



Corredor Biológico El Paso del Mono Aullador

Percepción de los actores sobre la relación con la naturaleza y su conservación en Abangares, Bagaces y Cañas, Costa Rica

Editoras:

Isabel A. Gutiérrez-Montes¹, PhD; Nicole Sibelet^{1,2}, PhD; Karla Posada, MSc.¹

(1) CATIE, 7170 Turrialba, Costa Rica 30501

(2) CIRAD, UMR INNOVATION, F-37398 Montpellier, France

Por: Adriana Barrera
Mercedes Camargo Velandia
Héctor Guerra Arévalo
Karla Lorena Méndez
Sandro Mont Serrat
Deicy Lozano
Tatiana Ojeda Luna
Denys Pereira
Catalina Piedrahita
Ivan Leonardo Soto
Alma Liz Vargas

Turrialba, Costa Rica, octubre, 2012

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a los habitantes de San Buenaventura, San Bernardo, San Juan, Campos de Oro y Cuipilapa, especialmente a las personas entrevistadas, por recibirnos y brindarnos un espacio para conocer su opinión respecto al tema.

A German Aguilar Vega, Coordinador Programa de Educación Ambiental y Corredores Biológicos ACAT-SINAC, por confiarnos la demanda de investigación y por su presencia en el campo.

A Roland Laffourcade y Karla Posada por sus presencias en el campo.

A las profesoras Isabel Gutiérrez y Nicole Sibelet por el acompañamiento en las entrevistas y por la retroalimentación constante durante todo el proceso de investigación.

Contenido

Acrónimos	5
Resumen.....	6
1. Introducción.....	7
2. Metodología.....	9
3. Resultados y discusión	11
3.1 Descripción de las comunidades.....	11
3.1.1 San Buenaventura.....	11
3.1.2 San Bernardo.....	18
3.1.3 San Juan.....	26
3.1.4 Campos de Oro.....	32
3.1.5 Cuipilapa	39
3.2 Temas Emergentes de Importancia para el manejo y gestión del CBPMA	46
3.2.1 Percepción sobre la naturaleza.....	46
3.2.2 Amenazas al capital natural.....	46
3.2.3 Identidad	49
3.2.4 Organizaciones y su rol en la gestión del CBPMA	49
4. Conclusiones	52
Referencias bibliográficas	54
Anexos.....	57

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Platillos típicos de San Buenaventura	13
Cuadro 2. Principales organizaciones reconocidas en la comunidad y sus funciones.....	21
Cuadro 3. Plantas medicinales y sus usos tradicionales.....	35

Índice de Figuras

Figura 1. Ubicación del Corredor Biológico El Paso del Mono Aullador, Costa Rica.	10
Figura 2. Horno para la cocción de las rosquillas y rosquetes de maíz.....	20
Figura 3. Río Cuipilapa, comunidad de San Bernardo.	22
Figura 4. Ganadería, Agricultura (chile picante), Turismo (piscina de tilapia)	24
Figura 5. Caminos de acceso a la comunidad de San Bernardo	25
Figura 6. Centro Recreacional “Los Conejos”, San Bernardo.....	25
Figura 7. Centro recreacional “Arive”, San Bernardo.....	26
Figura 8. Capital físico, San Juan.....	31
Figura 9. Capital físico, San Juan.....	32
Figura 10. Señalización vial alusiva a la protección de la fauna, Cuipilapa.	42
Figura 11. Capital natural, Cuipilapa.....	43
Figura 12. Capital físico, iglesia católica y casas, Cuipilapa.....	45

Acrónimos

ACAT:	Área de Conservación Arenal Tempisque
ADC	Asociación de Desarrollo Comunal
ADI:	Asociación de Desarrollo Integral
APROSAL:	Asociación de Productores de Sal
ASADA:	Asociación Administradora del Sistema de Acueducto y Alcantarillado Comunal
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
CB	Corredores Biológicos
CBPMA:	Corredor Biológico Paso del Mono Aullador
CEMEX:	Cementos Mexicanos
CEN-CINAI:	Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral
COONAPROSAL:	Cooperativa Nacional de Productores de Sal
DINADECO	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
EBAIS:	Equipos Básicos de Atención Integral en Salud
ICE	Instituto Costarricense de Electricidad
IFAM	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INA:	Instituto Nacional de Aprendizaje
GIZ:	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional por su significado en castellano)
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería
MCC:	Marco de Capitales de la Comunidad
MINAE:	Ministerio de Ambiente y Energía
MCIAP:	Métodos de Cualitativos de Investigación y Acción Participativa (curso de Maestría del CATIE)
PNCB	Programa Nacional de Corredores Biológicos
SENASA:	Servicio Nacional de Salud Animal
SENARA	Sistema Nacional de Aguas Subterráneas, Riego y Avenamiento
SINAC:	Sistema Nacional de Áreas de Conservación
USAID	Agency for International Development

Resumen

El Corredor Biológico Paso del Mono Aullador (CBPMA) es uno de los sitios más importantes para la conservación y desarrollo de la provincia de Guanacaste. Debido al impacto de las actividades antropogénicas sobre los recursos naturales, es necesario conocer el estado de los recursos naturales en las comunidades de este corredor y el efecto de las actividades económico-productivas sobre estos, así como el nivel de conocimiento que los pobladores poseen acerca del CBPMA, y su percepción sobre el accionar del corredor. Basados en el análisis de datos obtenidos a través de entrevistas semiestructuradas y observaciones en cinco comunidades ubicadas en el corredor, los resultados muestran que actividades como la ganadería, agricultura y la producción de cemento y camarones tienen un efecto directo sobre el bosque y el recurso hídrico. Pese a que las personas valoran a los recursos naturales como fundamentales para la vida, poseen un conocimiento limitado sobre el manejo, protección y conservación de los mismos. Desconocen además el accionar del CBPMA y sus posibles beneficios. Sin embargo, existe disposición para involucrarse activamente en actividades de conservación que permitan el bienestar de todas las personas.

Palabras clave: corredor biológico, recursos naturales, percepción, medios de vida, capitales de la comunidad, Guanacaste.

1. Introducción

En Costa Rica los corredores biológicos (CB) son un dispositivo que tiene por objeto promover la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad del país, con una perspectiva ecosistémica para el beneficio de la sociedad. Esta estrategia es liderada por el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) a través del Programa Nacional de Corredores Biológicos (PNCB) establecido desde el 2006. El PNCB opera en el marco institucional del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC) (La Gaceta 2006, SINAC 2008).

El artículo 3 del Reglamento de Ley de Biodiversidad de Costa Rica, define a un Corredor Biológico como un "territorio delimitado cuyo fin es proporcionar conectividad entre paisajes, ecosistemas y hábitat, naturales o modificados, para asegurar el mantenimiento de la biodiversidad y los procesos ecológicos y evolutivos. Un Corredor Biológico está integrado por áreas naturales bajo regímenes de administración especial, zonas núcleo, de amortiguamiento, o de usos múltiples; proporcionando espacios de concertación social para promover la inversión en la conservación y uso sostenible de la biodiversidad, en esos territorios" (MINAE 2008).

Los Corredores Biológicos permiten disminuir las áreas deforestadas aisladas en pequeños fragmentos o parches de vegetación y cultivos originados por la actividad antropogénica. Desde hace algunos años, Costa Rica, por medio del MINAET y SINAC se ha propuesto la restauración de la conectividad de sus áreas fragmentadas mediante corredores que permitan la conservación de los recursos naturales y la recuperación ecosistemas, cuencas y suelos degradados (Gómez-Posada et ál. 2006). En la actualidad existen en el país 37 Corredores Biológicos que comprenden aproximadamente el 40% del territorio nacional (Bautista-Solís et ál. 2012). Una de estas es el Corredor Biológico Paso del Mono Aullador-CBPMA, ubicado en la provincia de Guanacaste y que forma parte del sistema de Corredores Biológicos del Área de Conservación Arenal Tempisque (ACAT). El CBPMA es uno de los sitios más importantes para la conservación y desarrollo de la provincia de Guanacaste. Posee una superficie de 81 098,58 ha y abarca más de cuarenta y cinco comunidades distribuidas en los cantones de Bagaces, Cañas y Abangares (Bautista-Solís et ál. 2012, SINAC 2012).

En este corredor, están presentes diferentes formaciones vegetales especiales para el desplazamiento altitudinal y latitudinal de aves, destacando al pájaro campana (*Procnias nudicollis*) que utiliza esta ruta en sus migraciones. Además, en estos sitios se encuentran las fuentes de agua potable para la mayoría de las

comunidades de los cantones de Abangares, Cañas y Bagaces. La recuperación de la cobertura de las cuencas es fundamental para mantener en equilibrio los flujos hídricos de la región (CBPMA 2012).

En vista de la importancia de la protección y manejo de los Corredores Biológicos el análisis de los medios de vida y el marco de los capitales de la comunidad (MCC) y su relación con el bienestar de la población humana que habitan en estos corredores toman importancia para apoyar los esfuerzos de conservación de los recursos naturales (DFID 1999, Flora et ál. 2004). Este enfoque aporta con información a las entidades competentes para la toma de decisiones y la gestión eficaz sobre los futuros procesos de planificación territorial y fortalecimiento del CBPMA.

El presente trabajo analiza de manera integral el capital humano, social, cultural, político, natural, financiero y físico/construido de las comunidades de San Buenaventura, San Bernardo, San Juan, Campos de Oro y Cuipilapa. En dichas comunidades las familias desarrollan sus actividades diarias en torno a los recursos que disponen, generando efectos en el Corredor Biológico y los bienes y servicios ecosistémicos que este provee. Por este motivo se hace necesario conocer ¿Con qué recursos se cuenta y cómo estos son empleados en las actividades diarias de la población?, ¿Cuál es el efecto derivado de las acciones humanas sobre el medio que los rodea?, y ¿Cuál es el valor que las personas confieren a los recursos naturales y al CBPMA?

2. Metodología

La investigación se dividió en tres fases. La fase inicial partió de identificar la demanda de investigación por parte de los miembros del SINAC, que fue complementada con revisión bibliográfica no solo durante esta etapa sino en todo el proceso.

Con la demanda establecida se plantearon las hipótesis, preguntas de investigación y variables (37 en total) e indicadores, contruidos de manera conjunta entre todos los estudiantes del curso de Métodos Cualitativos para la Investigación y Acción Participativa (MCIAP). Seguidamente se seleccionó la entrevista semiestructurada que incluye preguntas abiertas y específicas y la observación participante como los métodos para informar las variables. Estos protocolos se construyeron basándose en los usados para el caso del Corredor Biológico Tenorio-Miravalles (Bautista-Solís et al. 2012) aunque adaptándolos a la realidad del CBPMA, siempre el marco de los capitales de la comunidad.

La segunda fase consistió en la recolección de información en las comunidades del CBPMA. Este trabajo se realizó durante tres días (desde el 31 de agosto al 2 de septiembre del 2012 en cinco comunidades) e incluyó los siguientes pasos.

1. Reconocimiento de la comunidad con la guía de un representante del SINAC.
2. Recolección de la información en por medio de las entrevistas en cinco comunidades: San Buenaventura, San Bernardo, San Juan, Campos de Oro y Cuipilapa, de los cantones de Bagaces, Cañas y Abangares (Figura 1). Para ello se dividió a los entrevistadores en 4 grupos de dos personas y un grupo de tres, quienes fueron acompañados de un docente y un guía de la zona. Las entrevistas se realizaron en los hogares de actores clave o personas sugeridas por los entrevistados. La mayoría de las entrevistas se realizaron a jefes(as) de hogar, empleando aproximadamente una hora en promedio para su desarrollo.
3. Antes de iniciar cada entrevista el grupo indicó a los participantes que su participación voluntaria en todo el proceso, así como, de su consentimiento previo e informado, dando garantía del anonimato de sus respuestas. En total se realizaron 30 entrevistas.
4. Finalizada cada entrevista se realizó una autoevaluación y retroalimentación en cada grupo y al final de cada día con todo el grupo. Esto sirvió para corregir errores y rescatar información omitida durante la toma de notas.

La última fase consistió en el procesamiento y análisis de la información. El procesamiento de datos se efectuó en una matriz electrónica, donde se describió los capitales de la comunidad, para su posterior análisis, esto permitió responder las preguntas de investigación planteadas. El análisis de la información se

presentó en un informe preliminar elaborado por cada grupo. Los informes grupales fueron revisados y validados por las profesoras del curso y corregidos por los estudiantes. Finalmente todos los informes y el análisis de los temas transversales junto con la información bibliográfica se han compilado en este documento.

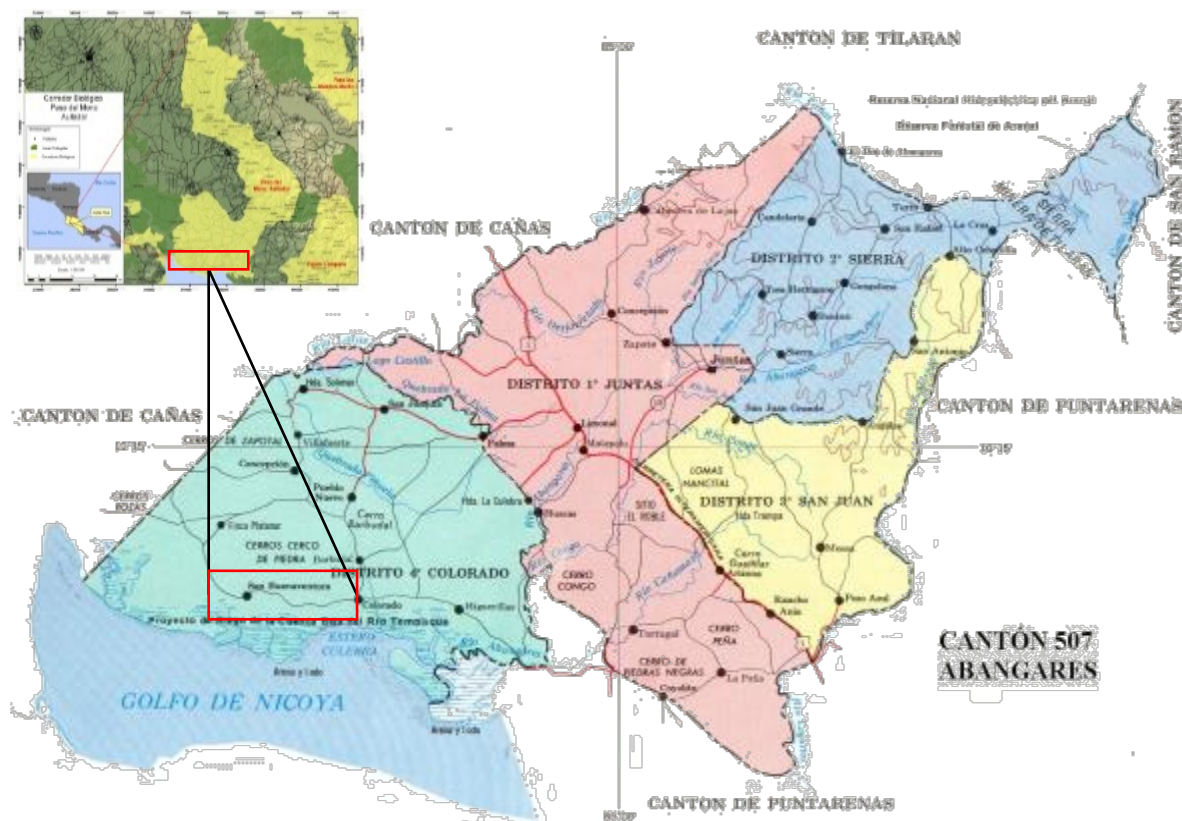


Figura 1. Ubicación del Corredor Biológico El Paso del Mono Aullador, Costa Rica.

3. Resultados y discusión

Los resultados obtenidos de las entrevistas se desglosan en dos secciones: 3.1. Descripción de las comunidades: usando el marco de los capitales de la comunidad); y 3.2. Temas emergentes de importancia para el manejo y gestión del Corredor Biológico y que contienen y presentan información común con respecto al bienestar humano y su relación con la conservación.

3.1 Descripción de las comunidades

3.1.1 San Buenaventura

San Buenaventura forma parte del distrito de Colorado, del cantón Abangares, provincia de Guanacaste. La comunidad forma parte del CBPMA y se ubica a una altitud de 20 msnm, en una zona de clima tropical seco, con una humedad del 60% y temperatura promedio de 32 °C. Debido a la cercanía de la Península de Nicoya, San Buenaventura se caracteriza por ser una zona pesquera y dedicada a la producción de sal y camarones, donde habitan alrededor de 200 familias y de acuerdo con el Consejo Municipal de Colorado (2008) es considerada como uno de los principales polos de desarrollo económico del distrito.

Un total de siete entrevistas se realizaron en esta comunidad, de las cuales cuatro fueron efectuadas a mujeres y tres a hombres cuyas edades están comprendidas entre 23 y 57 años. A continuación se describe cada uno de los capitales de la comunidad.

Capital Humano

De acuerdo a las personas entrevistadas las familias en promedio están conformadas por cinco integrantes y poseen en promedio dos hijos por familia. La totalidad de las personas entrevistadas señalaron haber concluido al menos la primaria, existiendo dos casos en los que se ha culminado la educación secundaria y se ha obtenido una formación técnico-profesional. Los problemas de salud identificados ya sea dentro de la familia o en la zona son diabetes, dengue, gripe, hipertensión, cálculos en los riñones y vesícula, y asma (vinculado con la producción de cemento).

Seis de los siete entrevistados mencionaron que ellos o algún miembro de su familia se ha capacitado en temas como: técnicas de producción de cemento, técnicas de manejo y aprovechamiento del camarón, computación básica, seguridad personal y emergencias; las cuales han sido organizadas por Cementos Mexicanos (CEMEX), Cooperativa Nacional de Productores de Sal (COONAPROSAL), Servicio Nacional de Salud Animal (SENASA) e Instituto Nacional de aprendizaje (INA). En la actualidad, la Asociación de

Desarrollo Integral trabaja con la Universidad Nacional, la Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional por su significado en castellano (GIZ) y la Cooperativa de Turismo Rural en un proyecto de turismo rural que ofertará capacitaciones en inglés, hotelería, servicio al cliente y cooperativismo. Quienes no han recibido capacitaciones expresaron su interés en recibir charlas sobre el cuidado de los niños, manualidades, inglés y aspectos ambientales, sobre este último tema un entrevistado señaló *"Yo soy amante de la naturaleza"*. Una limitación para no capacitarse es el no disponer de recursos económicos suficientes, en ese sentido un entrevistado manifestó *"no me capacito por falta de dinero"*.

La mayoría de entrevistados son oriundos de la zona, existiendo una persona originaria de Nicaragua que vive en la comunidad por motivos laborales señalando que *"los salarios son mejores en Costa Rica"*, y dos personas nacidas en San José que residen en la zona por motivo familiar. El trabajo o la búsqueda de una mejor vida para sus familias son los principales motivos para emigrar o inmigrar.

Capital Social

Existen opiniones diferentes sobre la tranquilidad de la comunidad, ya que cuatro de siete entrevistados consideran que San Buenaventura es un lugar muy tranquilo para vivir; mientras que los restantes manifiestan que *"antes la comunidad fue tranquila pero ahora hay jóvenes que se dedican a robar y a fumar droga"*; *"ha llegado gente foránea o incluso de la misma comunidad, que ha causado problemas que a nivel comunal no han sabido enfrentarlos"*; *"hay gente que sabe qué persona vende droga, pero nadie se atreve a denunciarla, la gente como que se ha acostumbrado a vivir con eso, por miedo o porque no le toman interés"*.

Las organizaciones comunitarias identificadas son la Asociación de Desarrollo Integral, Comité de Deporte, Comité Pastoral Juvenil, Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI), Comité de Salud, Comité de la Iglesia, Comité del Cementerio, Patronato Escolar, la Asociación Administradora del Sistema de Acueducto y Alcantarillado Comunal (ASADA). Cuatro de siete entrevistados señalaron ser parte de alguna de estas organizaciones. En general, se califica a la comunidad como más o menos organizada, ya que hace falta mayor asistencia de la gente a las reuniones y que se concreten las resoluciones que se toman.

Entre las entidades externas que trabajan en la conservación de los recursos naturales se señalan a CEMEX que ha realizado algunas actividades de reforestación en años anteriores, MINAE-SINAC que acuden cuando alguien está talando árboles, y SENASA que inspecciona la sanidad animal especialmente en las camaroneras.

Los medios de comunicación empleados con mayor frecuencia son la televisión, la radio y el celular. Las principales actividades comunitarias que realizan son: los juegos de fútbol, turnos de toro, bailes de recaudación de fondos, vigilancias para contrarrestar el tema de la drogadicción y limpieza de la plaza que la realizan un grupo de mujeres que reciben un incentivo económico por parte del municipio de Abangares.

Capital cultural

Solo dos de siete entrevistados se identifican con la comunidad, señalando que *"ser guanacasteco es un orgullo, por el clima que es caliente, por las costumbres, por el árbol de guanacaste y, por las playas"*. Entre las características que diferencian a San Buenaventura de otras comunidades se señalan aspectos de desarrollo y solidaridad *"la gente es colaborativa, sobre todo en la mano de obra"*. Cuatro de siete entrevistados se sienten más o menos felices ya que en algunos casos no son originarios del lugar o no tienen un trabajo cerca a su familia. Los tres restantes declaran ser muy felices *"a pesar de los problemas"* y *"hasta que uno tenga salud está bien"*.

Las actividades culturales más señaladas son el Día de la Raza, la Anexión de Guanacaste, y el Día de la independencia, organizadas por las escuelas o comités mediante desfiles, juegos deportivos, comidas típicas preparadas a base de maíz o arroz, producidos en la misma zona (Cuadro 1).

Cuadro 1. Platillos típicos de San Buenaventura

Platillo	Ingredientes/Preparación o celebraciones
Arroz de maíz	Maíz, gallina criolla, culantro coyote, chiles dulce, cebolla, ajos, hierbabuena, apio, orégano, manteca, sal y comino (Álvarez 2005).
Tamales	Se elabora con maíz tierno, relleno de "guruñame" puede ser de cerdo o pollo (Sedó 2012).
Chorreadas	Se prepara a base de elote tierno y consiste en licuar el maíz molido con leche, harina, azúcar, huevos, sal y el queso es opcional (Cerdas y Sedó 2008).
Chicheme	Bebida fermentada de maíz morado o pujagua, se la realiza en las festividades religiosas, como expresión del sincretismo establecido desde la Colonia, y que hasta el día hoy se mantiene (Sedó 2012).
Rosquillas	Se elaboran especialmente para fiestas religiosas, como la fiesta de la Virgen de Guadalupe en Nicoya, Santiago Apóstol en Santa Cruz y para el 25 de julio (Sedó 2012).
Vigorón	Se elabora con yuca hervida, repollo picado, chicharrones, salsa de tomate crudo picado y sazonado con culantro, cebolla, limón y sal; se sirve en un cono de hojas de almendro (Álvarez 2005).

En la comunidad existe poco conocimiento sobre los usos tradicionales de los recursos naturales, ya que solo tres de los entrevistados mencionan algún uso de las plantas entre las que se citan la uña de gato (*Uncaria tomentosa*) con fines medicinales y los frutos del mango (*Mangifera indica*), aguacate (*Persea americana*), limón (*Citrus aurantifolia*), plátano (*Musa spp.*), con fines alimenticios. Entre los animales se citan el venado (*Odocoileus virginianus*), armadillo (*Cabassous centralis*), pianguas (*Anadara tuberculosa*) y pescado para la

alimentación.

En cuanto a cambios de los recursos naturales las opiniones varían ya que algunos señalan que la gente respeta el bosque; mientras que otros identifican cambios negativos por el crecimiento poblacional. Seis de siete entrevistados califican a los recursos naturales de la comunidad como muy importantes; no obstante, hay actividades que contaminan la comunidad, por ejemplo *“para la producción de sal cocinada, se tiene que cortar los árboles para poder emplearlos como leña”*; adicionalmente *“los bailes y partidos dejan mucha basura (vasos y botellas) y también los vecinos botan su basura al río”*.

Capital político

El conocimiento sobre las autoridades de la comunidad es escaso, identificando a la municipalidad y a la Asociación de Desarrollo Integral como las principales. Esta última es electa por voto secreto cada dos años mediante una asamblea general a la que acuden los pobladores.

Todas las personas entrevistadas manifiestan participar en la toma de decisiones de su comunidad y solo una persona señaló que *“las decisiones se toman solo con los miembros de la asamblea, o sea el comité directivo”*, dando lugar a una contradicción, ya que al señalar que las decisiones las toma la asamblea se está refiriendo a la población en general; además pareciera no existir una clara definición de lo que es la asamblea y el comité directivo y quienes los conforman. Según la opinión de las personas entrevistadas, quienes más participan en la toma de decisiones son las mujeres, aunque en términos generales participa todo el pueblo.

El accionar del gobierno local y central es casi desconocido y valorado como regular. Solo una persona señaló que la municipalidad interviene en el mantenimiento de las carreteras y alumbrado público de la comunidad. Todos los entrevistados declararon que no existe ningún proyecto gubernamental en su comunidad. Esto deja entrever que no existe una buena interacción entre la comunidad y los gobiernos locales o nacionales, lo cual según Murtinho (2010) es un factor que tiene implicaciones críticas, ya que una comunidad aislada del gobierno, permanece vulnerable a cambios futuros y tiene menos capacidad de solicitar ayuda externa, principalmente para movilizar fondos que apoyen la implementación de estrategias de desarrollo local.

La legislación referente a los recursos naturales es casi desconocida ya que solo dos personas que están vinculadas a la actividad camaronera reportan conocer alguna ley en este ámbito. Los incentivos por la conservación son también desconocidos y por ende nadie participa de estos. Los conflictos son poco

frecuentes y cuando se propician, se resuelven entre los mismos pobladores, o se acude a la policía, tribunales, alcaldía, o al MINAE cuando se trata de problemas ambientales.

Capital Natural

Entre los recursos naturales con los que cuentan las familias y la comunidad se mencionan al agua, el mar, el mangle, árboles maderables y frutales dentro de las fincas, vegetación a las orillas de la calle y el corredor biológico en la quebrada. Este último fue señalado solamente por una persona.

De los siete entrevistados, seis consideran que el recurso natural más importante es el agua, que la obtienen de pozos subterráneos, cuya cantidad es calificada por cinco de los siete entrevistados como muy poca *"antes el agua llegaba todo el día, ahora la cortan a las 10 am y regresa a las 2 pm, desde hace tres años el agua es escasa"*. A pesar de esto, no se usa eficientemente este recurso, puesto que *"las personas desperdician el agua regando las matas"*, un entrevistado declaró que *"sin el agua nosotros no vivimos, y hay mucha gente, que incluso yo, la botamos"*. El déficit de agua se puede deber a que la comunidad se encuentra dentro del corredor seco de Costa Rica, donde ocurren las precipitaciones más bajas con un promedio de 1200 mm/año (IMN, 2009) y en períodos de sequía extrema, la precipitación anual se reduce en promedio 417 mm (IMN et ál. 2008); adicionalmente, proyecciones sobre el clima futuro indican que para estos sitios la precipitación será aún más baja que en la actualidad (Retana, 2012).

Con respecto a la calidad del agua tres de siete entrevistados la califican como muy mala, tres como mala por su alto contenido de sal y de cal expresando que *"el agua sabe a sal"*; y solo uno la califica como buena. Según Mora Alvarado y Portuguez (2011) y Mora Alvarado et ál. (2000) el agua de Abangares y concretamente de Colorado está calificada como dura y muy dura, por sus altos contenidos de calcio (CaCO_3) con niveles que superan los 120 mg/l que es lo permitido para el consumo humano, concluyendo que una ingesta por períodos prolongados, es un factor de riesgo para la producción de cálculos urinarios inferiores, que precisamente es la enfermedad más reportada por los entrevistados de San Buenaventura, por lo cual se considera que la calidad es muy mala para la salud humana.

Las personas consideran que la comunidad está poco contaminada y señalan que la actividad más contaminante es la fábrica de cemento CEMEX a pesar de que esta ha disminuido su potencial contaminando al haber implementado filtros que reducen la cantidad de polvo; no obstante, se cita que *"la planta de cemento CEMEX cuando muele piedra y pone un químico, suelta mucho polvo que viaja kilómetros e incluso traspasa*

las mascarillas de los trabajadores". La mayoría de entrevistados no reciclan su basura y tampoco existe un tratamiento de aguas residuales ya que estas se depositan en los pozos sépticos instalados en sus casas; posteriormente los desechos se vierten hacia el río que pasa por la comunidad.

En cuanto a los cambios de clima se reporta un aumento de temperatura y disminución de lluvias, *"ahora hay más sequía que antes", "ahora ya cae granizo, antes nunca se dio"*. Se menciona que la causa es la deforestación y un entrevistado añade que *"la raíz de todo es la contaminación"*.

El nivel de conocimiento sobre las áreas protegidas y los Corredores Biológicos es escaso. Una sola persona señaló que cerca de San Buenaventura se ubica el Parque Nacional Palo Verde. Un entrevistado asoció la idea de Corredor Biológico con un parque nacional y solo un entrevistado tuvo una definición más precisa señalando que *"Son áreas de vegetación que unen una finca con otra y que las utilizan los animales para trasladarse, como supervivencia, alimentación, como áreas de conservación"*.

Todos los entrevistados manifestaron desconocer al CBPMA y declaran no recibir ningún beneficio del mismo. Incluso un entrevistado mencionó que la presencia del mono aullador genera *"bulla y perjuicios en su propiedad"* ya que bota los frutos de los árboles de aguacate, *"los monos siempre botan los frutos de los árboles y hay que estarlos espantando"*. A pesar del desconocimiento, cinco entrevistados mencionan que desean colaborar en las actividades del CBPMA, siempre y cuando dispongan de tiempo y reciban más información sobre sus objetivos, beneficios y actividades, un entrevistado mencionó que *"si toda la gente colaborara, viviríamos en un mundo diferente"*.

Capital Financiero/Productivo

Las actividades económico-productivas de los jefes/as de hogar entrevistados son: ama de casa, administrador de camaronera, conserje de escuela, trabajador de la municipalidad de Colorado, trabajador de CEMEX, tejedor de sillas y trabajador de COONAPROSAL. Gran parte de los entrevistados señalaron que ellos o alguien de su familia trabajan en CEMEX o en la actividad camaronera, de acuerdo a estas opiniones se considera que estas son las principales fuentes de trabajo que generan ingresos económicos para los hogares, y en algunos casos se complementan con pensiones de jubilación o de invalidez. Algunas familias realizan actividades como la crianza de animales menores y cultivos de autoconsumo. De la producción de camarones, un mínimo porcentaje es para autoconsumo, puesto que casi la totalidad se destina al mercado nacional o para exportación, cuyas ventas se hacen mediante intermediarios.

Entre las opciones de financiamiento para implementar un negocio o mejorar su casa se mencionan los préstamos, ya sea a familiares, al patrón o al banco; así como, los ahorros de las personas o las pensiones de

jubilación. Dos entrevistados mencionan que no es fácil conseguir un crédito mediante una entidad bancaria, ya que los intereses son muy altos; mientras que para quienes pertenecen a alguna cooperativa esto es más fácil.

Capital Físico

Los centros de educación primaria y maternal se ubican en el centro de la comunidad y muy cerca de las viviendas, razón por la cual los niños caminan poco tiempo. El colegio y la universidad se ubican en otro distrito o cantón, por lo que los estudiantes tienen que movilizarse en bus, bicicleta y moto, los cuales son los medios de transporte más usados. El transporte público se califica como bueno por algunas personas y como regular por otras, ya que pese a estar estipulada una tarifa, en el bus se cobra una tarifa más allá de los valores fijados.

Tres de siete entrevistados viven en casa rentada, dos cuentan con casa propia y los restantes viven en casa prestada. Solo un entrevistado manifestó que tiene una finca camaronera. Casi la totalidad de entrevistados no posee infraestructura para atender al turista en su casa, pero señalaron que la comunidad cuenta con instalaciones como cabinas para los turistas.

De la observación se pudo apreciar que la mayor parte de las viviendas y demás construcciones se encuentran en buen estado y poseen los servicios básicos. En seis de las siete viviendas se observó la presencia de una sala, una cocina y dormitorios, todos estos separados, y equipados con los elementos básicos como sofás, estufa, refrigeradora, mesa de comedor y camas de dormir, lo que da un indicio de que las personas cuentan con una buena comodidad y una distribución adecuada del espacio físico en sus casas. La comunidad dispone con un salón de uso múltiple, un salón para la Asociación de Desarrollo Integral, una iglesia, una cancha de deportes, un Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS), escuelas primarias y maternas. La vía principal y las secundarias se encuentran en buenas condiciones.

3.1.2 San Bernardo

San Bernardo es una comunidad perteneciente al cantón de Bagaces, provincia de Guanacaste, donde aproximadamente habitan 40 familias. En esta comunidad se realizaron siete entrevistas y un número similar de observaciones.

Capital humano

Cuatro de siete entrevistados son oriundos de San Bernardo y el 43% (3/7) proviene de lugares como: Atenas, Cañas, y Alajuela. Algunos mencionan que los motivos de la migración hacia la comunidad se dieron porque sus padres compraron una propiedad en la zona. En la actualidad al menos un miembro de las familias vive fuera de la comunidad, principalmente en Liberia y Guayabo, ya sea por razones laborales o por continuar con sus estudios superiores.

En San Bernardo las familias están conformadas en promedio por seis personas (rango de 1-9). Las familias en su mayoría están conformadas por un jefe de hogar con edad promedio de 57 años y una jefa de hogar con edad de 41 en promedio. En general las familias tienen cuatro hijos en promedio (rango 0-7). En seis de las familias la educación de los jefes del hogar en primaria (6 grado de educación básica) y una jefa de familia tiene grado técnico en agricultura y bachillerato en pedagogía.

En cuanto a las ocupaciones siete entrevistados cinco se dedican a actividades ligadas a la ganadería y agricultura. Dos de ellos vinculan estas actividades al turismo especialmente a la pesca de tilapias. En tanto que las jefas de hogar son amas de casa y una de ellas labora como profesora en la escuela de la comunidad y sus esposos se desempeñan como servidores públicos en el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE).

El 86% (6/7) de los entrevistados ha recibido capacitaciones sobre manejo de pastos, suelos, desechos, ordeño, biodigestores. Además, dos personas recibieron capacitaciones en turismo, manejo de tilapias y conservación ambiental y un entrevistado fue capacitado en desarrollo comunal por la United States Agency for International Development (USAID). Las entidades responsables de las capacitaciones fueron el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG). En la actualidad la comunidad está siendo capacitada en seguridad comunitaria por la Policía Nacional. Todas las personas entrevistadas manifestaron su deseo por asistir a capacitaciones especialmente en temas ambientales, agropecuarios y turismo comunitario.

En general, la enfermedad más común en las familias y en la comunidad es la gripe que se manifiesta más en época de lluvia, afectando principalmente a niños y ancianos. Existen casos aislados de asma, cáncer y

problemas gastrointestinales. En las entrevistas destacaron las campañas de prevención del dengue es por ello que en sus casas no tienen recipientes o materiales que alberguen agua.

Capital social

Las personas entrevistadas concuerdan que la comunidad es un lugar tranquilo para vivir. Se reconocen como gente tranquila y amable. Sin embargo, en los últimos años se ha visto la presencia de drogas, alcohol y robos a sus domicilios, argumentando que estos hechos se deben *“a la presencia de gente foránea”*. Por tratarse de una comunidad pequeña se genera una especie de control social cuando existe la presencia de personas ajenas a la comunidad. Ante este problema la Asociación de Desarrollo Comunitario ADC en conjunto con la Municipalidad de Bagaces y la Fuerza Pública desarrollan capacitaciones sobre seguridad comunitaria. Los medios de comunicación usados con mayor frecuencia son la televisión (canales 6 y 7) y el teléfono celular.

En cuanto a las organizaciones locales estas cuentan con una participación activa de los habitantes. Las organizaciones reconocidas por los entrevistados son: Asociación de Desarrollo Comunal, junta de la iglesia, comité de educación, comité de salud, comité de deportes, comité de cementerios, comité de viviendas, y comité de jóvenes. Las personas que pertenecen a las diferentes organizaciones son habitantes de la comunidad, siendo su principal motivación el sentido de cooperación y colaboración. Al respecto, la seis de las personas entrevistadas consideran que la comunidad está *“totalmente organizada”*. Los beneficios de las organizaciones comunitarias existentes son apoyo en casos de desastres, organización de actividades culturales (ventas de comidas típicas, fútbol, corridas de toros) y gestión para arreglo de vías. La Asociación de Desarrollo Comunal lidera las actividades comunitarias, en relación a esto los entrevistados mencionan *“si necesitamos algo ellos nos ayudan a gestionar”*.

Las organizaciones externas presentes en San Bernardo y reconocidas por los entrevistados, son: ICE, MINAE, Sistema Nacional de Aguas Subterráneas, Riego y Avenamiento (SENARA), INA, Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO) y MAG. La mayoría de estas entidades trabajan en el fortalecimiento de los capitales humanos, físico/construido y naturales. Los entrevistados resaltan la labor del ICE y del MINAE en el cuidado de los recursos naturales, uno de los entrevistados indica *“el MINAE tiene mucha presencia en la comunidad pues ellos protegen los árboles y los animales”*.

Capital cultural

La mayoría de las personas son mestizas y el español es el idioma de comunicación. Los entrevistados mencionan que los elementos que brindan felicidad e identidad son la tranquilidad de la comunidad, la colaboración y amabilidad de la gente, "*la comunidad es un lugar tranquilo para vivir*", esto permite distinguir a la comunidad de otras comunidades. La totalidad de los entrevistados dijeron sentirse "*más o menos felices*".

La mayoría de las celebraciones culturales en la comunidad son lideradas por la Asociación de Desarrollo Comunal, la junta de la escuela y el comité de la iglesia. Entre las actividades culturales se destacan las fiestas del 25 de julio que celebran la anexión a Guanacaste, el 20 de agosto la fiesta religiosa al patrono del lugar San Bernardo, 25 de septiembre el día de la *guanacastequidad* y entre los meses de septiembre a diciembre una fiesta promovida por la Asociación de Desarrollo Comunal para recaudar fondos comunales mediante la venta de comidas y rifas.

En estas festividades se preparan platillos típicos como las rosquillas, el picadillo de papaya, los rosquetes y los tamales. Todas estas comidas típicas son elaboradas con productos de la zona como el maíz, queso, carne de cerdo y papaya, se debe indicar que las rosquillas de maíz son horneadas con leña (Figura 2).



Figura 2. Horno para la cocción de las rosquillas y rosquetes de maíz.

El uso del capital natural abarca a los recursos del bosque, los entrevistados hicieron referencia a los árboles de Gallinazo (*Schizolobium parahyba*), Pochote (*Pachira quinata*), Poro (*Erythrina spp.*), Guanacaste (*Enterolobium cyclocarpum*), papaturro (*Coccoloba caracasana*), Cedro (*Cedrela odorata*) y Madero Negro o madre cacao (*Gliricidia sepium*) para obtención de leña, en cercas vivas y construcción de cabañas (Mundo Forestal, 2000). Tres de siete entrevistados indicaron que no conocen que actividades productivas afectan los recursos naturales, en tanto que otros mencionaron a las fumigaciones de las grandes fincas con pesticidas "*el tordon y 2-4-D (herbicida volátil) afectan a los árboles poniéndoles las hojas amarillas*", además a la ganadería y quema de basura.

Capital Político

En San Bernardo las personas entrevistadas reconocen a las diferentes organizaciones que ejercen algún tipo de autoridad. Aunque destacan a la Asociación de Desarrollo (ADC) como la principal autoridad comunal. El Cuadro 2 muestra las organizaciones y las funciones que están desempeñan en la comunidad.

Sobre los aspectos ambientales el MINAET es reconocido como la autoridad máxima en otorgar permisos y fiscalizar los recursos naturales. Las personas entrevistadas (6/7) afirman conocer las legislaciones relacionadas con los recursos naturales. A cerca de esto, uno menciona: *"actualmente hay venados y existe casería regulada por el MINAET, antes había que ir lejos para ver el animal ahora hay muchos"*.

De acuerdo a los entrevistados en la comunidad existe equidad de género, no solo con respecto a la participación de hombres y mujeres pero también de adultos y la juventud: *"los adultos aportan con la experiencia y conocimiento de la zona y los jóvenes con el manejo de tecnología"*. En cuanto a los conflictos, todos los entrevistados indicaron que no existen y en caso de presentarse son resueltos mediante el diálogo.

Cuadro 2. Principales organizaciones reconocidas en la comunidad y sus funciones

Organizaciones	Funciones
Asociación de Desarrollo Comunal	La junta directiva de la ADC está conformada por un presidente, vicepresidente, tesorero, secretaria, dos vocales y un fiscal que son electos cada dos años por medio de votación comunal.
Comités	Otras formas de organizaciones locales como la iglesia católica, de la escuela, de deportes, salud, jóvenes y de caminos. Trabajan por el bienestar de la comunidad y están conformados por los mismos ciudadanos.
Gobierno local -Municipalidad de Bagaces	Las personas entrevistadas reconocieron que han desarrollado acciones a favor de la comunidad, principalmente en el arreglo y mantenimiento de las vías de acceso comunal.
Otras instituciones gubernamentales como: el MINAE, MAG y SENASA	Instituciones que están relacionadas con otorgamiento de permisos y asistencia técnica para las actividades agropecuarias.
IMAS	Institución que brinda ayuda económica a madres solteras y para mejorar la infraestructura de las viviendas.

Capital natural

El recurso natural considerado como más importante es el agua, pese a que en el transcurso de los años ha disminuido la cantidad pero la calidad es valorada como excelente *"el río Cuipilapa es uno de los 5 mejores ríos de Costa Rica"* (Figura 3). Además por ser utilizada en sus actividades productivas (los cultivos y crianza de animales), y también a partir de este recurso se desarrollan actividades recreativas como la pesca de tilapia

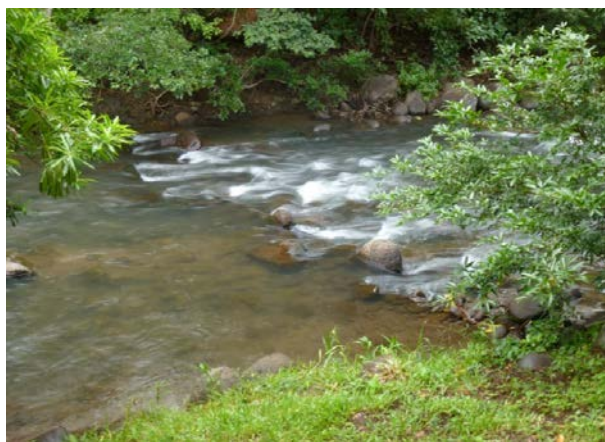


Figura 3. Río Cuipilapa, comunidad de San Bernardo.

Los pobladores consideran importante además a los árboles. De acuerdo a los entrevistados, las condiciones del clima especialmente vientos y lluvia han mejorado por la presencia e incremento de éstos, ya que son el albergue de aves y monos.

En cuanto, al conocimiento de áreas protegidas aledañas al CBPMA solamente una persona mencionó al Parque Guanacaste y al Parque Nacional Palo Verde. Aunque la mayoría no tiene conocimiento sobre las áreas protegidas, saben que son importantes para la conservación de los recursos naturales. El 50% de los entrevistados consideran muy importantes las áreas protegidas. Según el Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM), indica que el cantón Bagaces es llamado "Cuna de la ecología de Guanacaste", ya que posee una rica y variada flora y fauna; además conserva la totalidad del territorio del Parque Nacional Palo Verde y de la reserva biológica Lomas Bardubal, un 5% del Parque Nacional Rincón de la Vieja y el 50% de la

zona protectora Miravalles, estas áreas protegidas se encuentran administradas por el área de conservación Guanacaste (IFAM, 2006).

Cuando se preguntó sobre la definición de Corredor Biológico, (3/7) indicaron *“un Corredor Biológico es un camino para que los animales pasen de un lugar a otro”, “el corredor biológico es toda la vega del río Cuipilapa, donde hay manadas de monos y he visto que los monos congos tienen marcados su territorio” y “sé que es el camino por donde pasan los monos congos y los cari blancos y delimitan su territorio dentro de ese camino”*. Sin embargo, desconocen los objetivos del CBPMA y consideran que la difusión de estos es importante para la conservación de los recursos del corredor.

En cuanto a los cambios observados respecto al clima, los entrevistados coincidieron que los principales son: temperaturas más altas y reducción de lluvias, atribuyen los cambios a: la quema de basura, fumigaciones descontroladas y tala de árboles. Sin embargo, se perciben buenos cambios en el ambiente con la reforestación que hizo el ICE en los últimos años, al respecto los entrevistados mencionan *“se recuperaron muchas áreas, gracias a la reforestación de ICE, hoy los vientos pegan menos duro, antes el viento golpeaba fuerte en las partes bajas de la montaña”*.

Capital Financiero/productivo

De acuerdo a los entrevistados de San Bernardo, la principal actividad económica es la ganadería, ya sea lechera, subasta (cárnica) o de doble propósito. Durante las entrevistas se describen los medios de vida productivos o fuentes de ingresos de las fincas y hogares entrevistados en San Bernardo (Figura 4):

- Ganadería de subasta + turismo (producción de tilapias y cabañas)
- Ganadería de subasta + agricultura (frijoles y maíz)
- Ganadería de subasta + agricultura (caña de azúcar)
- Ganadería lechera + turismo (producción de tilapias y cabañas)
- Pagos por servicios ambientales (PSA¹) + servicios público (ICE y escuela)
- Servicio público (ICE) + ama de casa
- Agricultura (chile picante).

¹ PSA. Es el pago que se realiza cuando se genera un proceso ecológico del ecosistema que tiene un valor económico, cultural o financiero. En Costa Rica el Programa de PSA consiste en un reconocimiento financiero por parte del Estado, a través del Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO), a los (las) propietarios(as) y poseedores(as) de bosques y plantaciones forestales por los servicios ambientales que éstos proveen y que inciden directamente en la protección y mejoramiento del medio ambiente.



Figura 4. Ganadería, Agricultura (chile picante), Turismo (piscina de tilapia)

La agricultura se presenta como una actividad secundaria, pues manifiestan que los ingresos generados son menores a los que se obtiene en la ganadería. En un solo caso se presentó como un ingreso adicional la obtención de lastre, la cual es vendida al Municipio de Bagaces. Además, existe la crianza de animales menores como cerdos y gallinas destinadas principalmente al autoconsumo y elaboración de platos típicos.

La mano de obra externa es poco contratada, ya que la mayor parte de las familias utilizan mano de obra familiar para las actividades productivas. Sin embargo, cuando se trata de labores del hogar, contratan gente de la zona, pero cuando son labores de finca *"se emplea a nicaragüenses para labores de chapeo"*.

En cuanto al acceso a financiamientos y créditos, cinco entrevistados señalan recurrir al Banco Nacional y Banco de Costa Rica. Los créditos son de fácil acceso pues se respaldan en los títulos de sus propiedades como garantía. Dos entrevistados mencionaron recibir recursos de programas de incentivos (uno por medio de IMAS y otro por MAG, destinado a mejoría de pastos).

Capital físico/construido

En cuanto a la infraestructura pública la comunidad cuenta con una escuela, cancha de fútbol, salón comunal, iglesia y caminos de acceso asfaltados (Figura 5). Existe transporte público de lunes a viernes para los estudiantes. Los habitantes se transportan en carros particulares, motos, bicicletas, caballos y caminando. Actualmente se encuentran gestionando un transporte público (autobús) para que ingrese a la comunidad.



Figura 5. Caminos de acceso a la comunidad de San Bernardo

La comunidad cuenta con los siguientes servicios: luz eléctrica, sistema de drenaje, alumbrado público, acceso internet y teléfono fijo y móvil. La mayoría de las viviendas visitadas está en condiciones apropiadas para vivir, las casas son de concreto y otras de construcción mixta (madera y concreto). Los entrevistados poseen casa propia y un 86% tiene finca con área promedio de 25 ha dedicada: ganadería (rango 4 y 30 ha), agricultura (rango de 1 a 3 ha), turismo y conservación de bosque (rango de 10 a 50 ha).

Dos de las personas entrevistadas cuentan con infraestructura para el turismo. Dentro de la infraestructura turística de San Bernardo destacan centros naturales de recreación con cabañas (Figuras 6 y 7), hoteles y aguas termales. Con respecto a esto, un entrevistado manifestó: *“Tenemos caminos y mejores condiciones de vida, tenemos casitas en buen estado, aquí usted no ve casitas malas, es indicador de la buena condición de vida, digo yo”*.



Figura 6. Centro Recreacional “Los Conejos”, San Bernardo.



Figura 7. Centro recreacional "Arive", San Bernardo.

3.1.3 San Juan

El siguiente es el producto de la descripción general de los capitales presentes en la comunidad San Juan, obtenidos a partir de las respuestas de siete personas entrevistadas.

Capital humano

Las familias entrevistadas presentan un promedio de 4 personas (en un rango entre 2 y 5). La mayoría de los entrevistados tienen una edad superior a los 40 años. En cuanto a las ocupaciones, las mujeres se dedican a oficios domésticos como amas de casa y los hombres a la agricultura, dos de los entrevistados manifestaron que trabajaban como jornaleros en una empresa forestal y en el matadero de la zona. La mayor parte de los entrevistados poseen un grado de escolaridad formal hasta sexto de primaria.

Seis de los entrevistados mencionaron haber nacido en Costa Rica, oriundos de la Comunidad San Juan. En cuanto a la migración, en algunas familias muchos de sus miembros han migrado con el fin de mejorar su condición de vida.

Las personas entrevistadas manifestaron no haber recibido ningún tipo de capacitación, salvo uno de los entrevistados que mencionó haber recibido capacitación en Hortalizas Orgánicas, RRHH, Cultivo del Maíz, Avicultura, Hidroponía. La totalidad de los entrevistados opinaron que les gustaría recibir capacitaciones en diferentes áreas, entre ellas manualidades.

Dentro de los padecimientos, los entrevistados mencionan que en la comunidad existen problemas de colesterol y diabetes. Y como enfermedades más comunes se mencionaron a la gripe y el dengue.

Capital social

La totalidad de los entrevistados expresaron que su comunidad es un lugar tranquilo para vivir. Sin embargo, opinaron que los problemas que ocasionalmente se presentan son realizados por personas ajenas a la comunidad. Un entrevistado afirmó *"los robos los hacen gente de afuera"*.

En relación con los medios de comunicación utilizados son la televisión y la radio, siendo de interés por la audiencia las emisoras destinadas a fines religiosos y programas televisivos como los noticieros y las novelas transmitidas principalmente por el canal el 7. En la totalidad de los hogares considerados no se contaba con el servicio de Internet.

Las personas entrevistadas identificaron como organizaciones comunitarias a: la Junta de vecinos, junta de educación, junta de salud y comité iglesia, en los cuales de acuerdo a los entrevistados se evidencia un nivel de organización aceptable y algunos manifestaron que alguien de su familia o ellos mismos pertenecen o pertenecieron a estas organizaciones. De las personas entrevistadas tres personas mencionaron cierto nivel de apatía y descontento con las organizaciones comunitarias *"somos familia pero no estamos organizados, no prestan los salones para hacer actividades, no todos participan"*.

En cuanto a las actividades que se desarrollan en la comunidad, a pesar que desde hace años no se celebran *"hace 6 años no se hacen actividades"*. Los entrevistados mencionaron a las celebraciones religiosas como la actividad predominante, también a las actividades deportivas como campeonatos de fútbol, bingos y las fiestas patronales de San Juan.

Relacionado a las organizaciones externas en la comunidad cuatro de siete entrevistados identificaron a la iglesia como único ente externo a la comunidad que realiza actividades en beneficio de la población. Pese a que en la comunidad no existe iglesia establecida, la población es predominantemente católica, lo que se refleja en la importancia dada a las ceremonias dentro de la comunidad y a la iconografía encontrada en las casa de los entrevistados.

Capital cultural

Las personas se identifican con la comunidad por las actividades que se realizan campeonatos de fútbol, celebraciones religiosas y la *"seguridad de la región"*. En cuanto a la felicidad cuatro personas asignaron una calificación de más o menos felices, mientras que tres dijeron ser muy felices. Entre los platillos típicos presentes en las celebraciones de su comunidad, mencionan el picadillo, tamales, gallo pinto y arroz de maíz como los más significantes, de los cuales gran parte de los ingredientes los encuentran en la comunidad y el resto es comprada en el cantón de cañas.

En cuanto al uso tradicional de los recursos naturales solamente uno de los siete entrevistados indico el uso del Cusuco (*Dasybus novemcinctus*) para tratar problemas relacionados con el asma. No todas las personas

entrevistadas han observado cambios en los recursos naturales de la comunidad, pero algunos mencionan *"la lluvia es menos"*, *"los ríos se secan más"*, aunque también se menciona *"he visto más bosque, mayor reforestación"*, lo cual demuestra tienen percepciones distintas con respecto a los cambios en su entorno.

De acuerdo a los pobladores entrevistados las actividades que afectan a los recursos naturales son *"uso de agroquímicos, herbicidas y cuando lavan las bombas en los ríos"*. Por otro lado una de las personas entrevistadas manifestó su descontento con comportamientos de las personas en tanto al recurso natural, diciendo *"claro que sí, que contaminen los ríos debido a la mala educación de uno como humano que todo va para el río"*.

Capital político

Cinco de las personas entrevistadas no reconocen autoridades dentro de la comunidad, pero dos mencionaron que reconocen el presidente de la junta de vecinos como autoridad, el cual se elige por votación. En cuanto a la valoración de la gestión de las autoridades locales esta se encuentra dividida: una persona menciona que es mala, dos la califican de regular, dos buena y dos excelente. En cuanto a la participación de las personas en las actividades de la comunidad, los entrevistados consideran que *"depende del comité en el que se esté trabajando"*, *"Hay más mujeres en el comité de salud"*. Aunque algunos mencionan que la participación de hombres y mujeres es por igual; también se menciona que los jóvenes casi no participan.

La totalidad de las personas entrevistadas no percibe relación entre el gobierno central y la comunidad y dos personas recuerdan que hace más 10 años se construyó un puente, después de eso no ha habido proyectos gubernamentales en la comunidad, sin embargo una persona dice: *"La municipalidad de cañas hace caminos"*.

La mayor parte de los entrevistados desconoce la legislación acerca de los recursos naturales, aunque una persona sabe que existen pero no las conoce en su totalidad. Otra persona menciona que *"el MINAET protege el ambiente, en caso que uno vaya a cortar un árbol uno debe solicitar permiso, ellos lo protegen"* sin embargo menciona *"no estoy de acuerdo, a veces hay árboles que son peligro, uno lo puede vender pero ellos no dejan"* sin embargo considera que *"Si no hubiera ley sería un desastre"*. Por otro lado, cinco entrevistados, mencionan que la participación de la comunidad en actividades relacionadas con la conservación de los recursos naturales es regular.

En cuanto a la resolución de conflictos en la comunidad, todos los entrevistados dicen que son muy poco frecuentes y que por lo general se resuelven reuniéndose y dialogando. Dos personas indican que los

resuelven a golpes. Así mismo mencionan que los conflictos se dan por *"egoísmo y envidia"* y *"por el salón y la escuela"*.

Capital natural

El recurso natural más mencionado por los entrevistados es el agua, ellos indican que *"El agua es vida"*, *"Sin agua no puede vivir el ser humano, plantas, árboles, todo"* y reconocen que *"Los recursos naturales si dan bienestar porque no viviríamos sin ellos"*, una persona mencionó el aire puro. La calificación otorgada al recurso agua fue variable entre los entrevistado, en cuanto a la cantidad, 3 personas indican que es poca, 2 regular y 2 abundante y la calidad; 1 mala, 3 buena, 1 muy buena y 2 excelente. Los entrevistados mencionan que los recursos naturales son muy importantes, *"Todos son importantes sin ellos no podemos vivir"*, y que *"Hay que cuidarlos"*.

Los pobladores de la comunidad identifican a las áreas protegidas como las áreas privadas y no tanto las relacionadas a las áreas protegidas dirigidas por el SINAC. Tres (3/7) de las personas entrevistadas no saben qué calificación asignarle a las áreas protegidas. Sin embargo, dos personas mencionan que son fundamentales, *"dan oxígeno"* dice una de ellas y dos personas las consideran muy importantes: *"Debemos cuidar lo que hay"*. Existe un desconocimiento acerca de lo que es un Corredor Biológico. Solamente un menor de edad, perteneciente a las familias entrevistadas dijo haber escuchado alguna vez el término, aunque no dio una definición, las otras nunca lo han escuchado.

Relacionado a la valoración de la contaminación en la comunidad, cuatro personas mencionan que es poco contaminada, dos creen que no hay contaminación, una persona indica que esta medianamente contamina y un entrevistado no identifico actividades que contaminen. Dentro de las actividades que contaminan el ambiente se mencionan los herbicidas, agricultura, ganadería, crianza de pollos y cerdos, humo, basuras y químicos. La totalidad de los entrevistados mencionan que no hay servicio de recolección de basura por lo que estas se queman o se entierran y una persona menciona que los residuos orgánicos los usa en sus cultivos.

En cuanto a los cambios en el clima, seis (6/7) entrevistados señalan que han notado cambios en el clima específicamente en el aumento de la temperatura, menos lluvias y sequías. En relación a las causas, tres personas indican que desconocen las causas, dos de ellos lo atribuyen al fenómeno del Niño y la Niña, otra persona señalo que *"Puede ser uno mismo, puede ser la deforestación"* y una persona lo relacionan con la contaminación.

Relacionado a la visión a futuro de las personas entrevistadas esta es variable: dos de indican *"uno no sabe que pueda pasar"*. Aunque en general visualizan a la comunidad, con menos problemas, y más apoyo entre las personas. Una de ellas manifiesta que le gustaría que hubiera más árboles, otro mencionó al capital físico construido *"tal vez compro un terreno grande y hago de cemento la casa"* y otra persona dice: *"Más bonita, que haya comida, qué comer"*.

Todas las personas entrevistadas consideran que las actividades de capacitación en relación a sus sistemas productivos, los recursos naturales y sobre corredores biológicos son necesarias. Además aseguran que estarían dispuestos a participar de estas actividades y que deberían participar todos los de la comunidad, *"el que guste participar y pueda hacerlo"*, *"si hay cursos creo que participaría toda la comunidad"*, otra persona indica *"me gustaría participar para ver en que estamos fallando y ayudar a la comunidad"*. En cuanto a la importancia de conservar los recursos naturales, cinco personas lo califican como fundamental, una como muy importante y una como importante. Un aspecto importante es que los jóvenes desean involucrarse en el trabajo relacionado con el Corredor Biológico.

Capital financiero/productivo

La principal actividad productiva en los hogares entrevistados es la agricultura de autoconsumo. Aunque también se dedican a otras actividades de tal forma que dos personas venden su mano de obra (jornalero en un matadero y trabajador en una forestal), una persona trabaja con ganado y una persona alquila su terreno para cultivos y recibe como pago producto. La mayoría de las familias tiene crianza de especies pequeñas: gallinas (Ver foto 6). Solamente una persona indicó que comercializa sus productos en San José.

En cuanto a la mano de obra contratada, los entrevistados indicaron que no contratan, sin embargo, una persona mencionó *"Cuando siembro más de lo que pensaba sembrar incluyo 1 ó 2 personas de la comunidad"*. Las familias que venden su mano de obra, indican que son los hijos quienes trabajan como jornaleros *"Mis hijos trabajan como jornaleros"*, una persona cabeza de hogar trabaja como jornalero en una empresa forestal. La totalidad de los entrevistados señalaron que no hay miembros de la familia trabajando en temas relacionados a la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales.

Los entrevistados reconocen que es fácil acceder a créditos, sin embargo esta no es una opción a la que recurrirían pues no les gustan las deudas y los ingresos no les alcanzan para pagar las cuotas, *"Es fácil, pero no me gustan las deudas"*. De las siete personas entrevistadas solo una ha participado en programas de apoyo, siendo beneficiaria de estos *"La casa fue obtenida con un bono de la caja"*.

La mayoría de las familias tienen electrodomésticos como: televisor, nevera, arrocera, horno y lavadora. No se evidencian renovaciones recientes en las casas a excepción de una persona entrevistada que cuenta con una casa nueva. Dentro de la comunidad no hay presencia de bancos, casas de ahorro, ni casa de remesas.

Capital físico/construido

La principal vía de acceso a la comunidad es una carretera lastrada o de tierra la cual está conectada con la carretera nacional asfaltada número 1. La comunidad cuenta con infraestructura como: centro comunitario (instalaciones de la ASADA), alumbrado público, teléfono público, cancha de fútbol y una tienda (Figura 8).

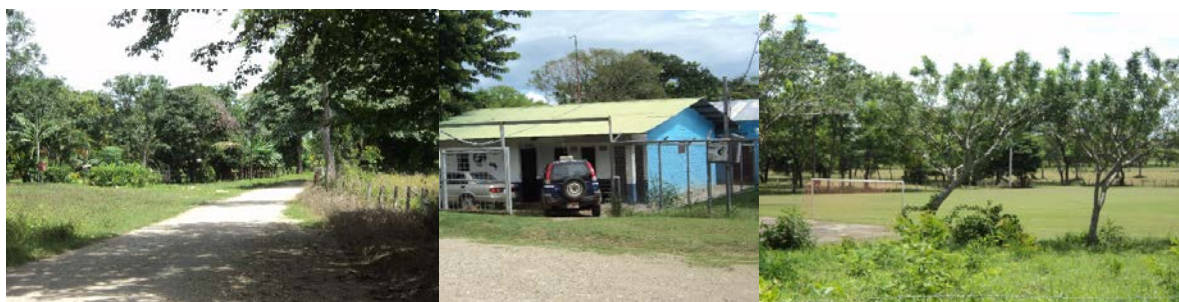


Figura 8. Capital físico, San Juan.

También cuentan con escuela primaria a la que asisten pocos estudiantes una persona indica *"La escuela primaria solo tiene 3 grados y 5 niños, el maestro no funciona"*. Para asistir al colegio secundario los estudiantes deben ir hasta la ciudad de Cañas *"Para ir al colegio son 30 minutos hasta Cañas"*. Al respecto, cinco personas valoraron a la calidad de la educación de manera regular o mala tanto para la primaria como para la secundaria y dos de los entrevistados mencionan que la calidad de la educación es buena. La comunidad no cuenta con un centro de servicio médico, ni con iglesia por lo que estas actividades se realizan en el centro comunitario, sin embargo los entrevistados manifiestan que existen conflictos por este espacio y que últimamente no lo prestan.

El medio de transporte en la comunidad es una buseta de servicio público y *"El horario de la buseta depende de los niños del colegio"* por lo cual sube en la mañana para llevar a los estudiantes al colegio y se devuelve a las 2 de la tarde para llevarlos de regreso. A pesar de tener poca frecuencia, cinco de los entrevistados consideran que la calidad es buena y dos lo consideran excelente.

Las personas entrevistadas cuentan con casa del bono y terreno propios (Figura 9). Sin embargo, del total solamente dos cuentan con terrenos para cultivos y otras actividades productivas. Ellos cuentan con terrenos de 2 y 6 ha respectivamente, el resto dispone de un área pequeña, al respecto una persona manifestó que: *"No hay campo para cultivos"*.



Figura 9. Capital físico, San Juan.

En la comunidad de acuerdo a los entrevistados no existe infraestructura para atender a turistas. Uno de los entrevistados manifestó que él brinda hospedaje a los misioneros en la época de semana santa en una habitación que tiene libre pero que no es apta para atender al turismo.

3.1.4 Campos de Oro

La Comunidad de Campos de Oro se encuentra a 40 minutos desde la carretera interamericana. La comunidad se ubica en el borde del área de ampliación del Corredor Biológico realizada en el año 2010. En Campos de Oro se realizaron cinco entrevistas y observaciones constantes durante tres días. La comunidad, hace parte del distrito de las Juntas en el Cantón de Abangares. Los habitantes se dedican a la agricultura donde el cultivo de café ocupa un lugar importante.

Capital Humano

Las personas entrevistadas estuvieron en el rango entre 30 a 60 años de edad. El nivel de educación en promedio de las personas fue primaria incompleta (primeros años de primaria). Las mujeres se dedican a las labores del hogar o pequeños negocios, mientras que los hombres se dedican al cultivo de café o trabajar en otras poblaciones en distintos oficios.

La mayoría de los entrevistados (3/5) son oriundos de Campos de Oro y los foráneos llegaron aquí en promedio hace 20 años porque se casaron con personas que vivían en esta zona. Varias familias tienen miembros viviendo fuera de la provincia de Guanacaste y del país *"mi nieto vive en México, vino a visitarme para el día de la madre"* o *"somos felices por regresar a la zona y tener gente conocida"*. Entre las motivaciones para emigrar se menciona el estudio por parte de los jóvenes y trabajo por parte de los adultos,

aunque en la mayoría de los casos expresaron estar conformes y contentos con su nivel de vida al interior de la comunidad como se evidencia en sus relatos *"aquí tenemos tranquilidad, nosotros tenemos familia en diferentes puntos de Costa Rica"* y *"Somos felices viviendo en Campos de Oro"*.

En lo que respecta al tema de salud todos de los entrevistados expresaron que no existen enfermedades graves en la comunidad *"prácticamente enfermedades no hay, no enfermedades malignas"* y que en su mayoría consisten de gripes o virus temporales que se atienden con remedios caseros y plantas medicinales tradicionales *"Ajo picado y limón en la mañana y en la noche y ya se va la gripe"*.

Capital Social

La mayoría de entrevistados (4/5) piensa que su comunidad es *"muy tranquila"* para vivir, aunque se reportaron casos de robos a casas (1/5); otra persona afirmó que su felicidad está relacionada a su familia *"no hay peleas con nadie, toda la familia se lleva en paz"*. Ningún entrevistado mencionó casos de alcoholismo, pandillas, drogadicción o violencia intrafamiliar *"de mis hijos ninguno bebe, son buenos esposos, las nueras son buenas también"*. Sin embargo reconocen que su comunidad ha cambiado *"Antes las comunidades no se visitaban, ahora sí, ahora ha cambiado, los güilas (niños) se dedican a estudiar, los hijos aprenden de todo porque si son estudiados"*.

Los principales medios de comunicación de los habitantes son la radio, la televisión, teléfonos celulares y públicos. Los principales canales sintonizados con canal 4,6, 7 y 11; Siendo el programa preferido las noticias. Las emisoras sintonizadas más mencionadas son Omega y radio María. Así mismo las familias tienen computadores portátiles y algunos acceden a internet por medio del celular.

La mayoría de entrevistados reconocen como organizaciones comunitarias a la Asociación del Acueducto de Campos de Oro – Candelaria, la Asociación de Desarrollo, junta de vecinos y junta de educación; tres entrevistados mencionaron no pertenecer a ninguna organización comunitaria por razones de trabajo, edad y falta de interés; dos de los entrevistados mencionaron que algún familiar pertenece a estas organizaciones. Tres de los entrevistados consideran tienen buen nivel organizativo, un entrevistado desconoce del nivel organizativo y un entrevistado mencionó *"La comunidad no está organizada"*. Dentro de las actividades comunitarias mencionadas se encuentran: actividades relacionadas al comité de la iglesia católica así como arreglo de calles, compra de amplificador y arreglo de la escuela *"conozco la junta de vecinos, participo en el comité de la iglesia"*.

De los entrevistados tres no identificaron organizaciones externas a la comunidad *"No hay organizaciones que nos visiten, pasan solo visitas familiares"*, dos entrevistados mencionaron organizaciones como MOP, MINAET e INA quienes desarrollan capacitaciones.

Capital Cultural

Todos los entrevistados expresaron su satisfacción de vivir en Campos de Oro y dieron calificaciones altas en el tema. En su mayoría se refirieron a su familia como satisfactores de felicidad *"Feliz de vivir aquí"* *"se siente mejor el lugar es más bonito tiene abrigo"* *"somos felices viviendo acá es más tranquilo es mejor"*.

Las actividades celebradas en comunidad son la fiesta patronal -la Santísima Trinidad- en el mes de junio y la novena de adviento en diciembre. Los platillos típicos son el tamal asado, gallitos de picadillo, la olla de carne, pinto, natilla, aguadulce, arroz en leche *"Lo típico son las comidas sencillas"*; en general se cocina en las casas con leña, con gas o energía eléctrica *"depende de la comida que se esté preparando"*. En algunas casas (3/5) se tiene cría de especies menores como codornices o gallinas criollas para el autoconsumo.

Entre las plantas medicinales hay una gran variedad que son utilizadas por las mujeres para diferentes dolencias. El Cuadro 3 describe los usos de las plantas en la comunidad.

Cuadro 3. Plantas medicinales y sus usos tradicionales.

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTIFICO	USOS	CITA
Noni	<i>Morinda citrifolia</i>	Subir las defensas	"sabe que del árbol del noni se utilizan las hojas y el fruto"
Sábila	<i>Aloe vera</i>	Medicamento contra el cáncer	"sábila macho se usa para el cáncer se cortan las pencas y se desangran quitándoles las púas y al siguiente día se cortan los critales, se les agrega un licor fuerte (aguardiente, ron, wisky) se deja una semana, se toma durante una semana, se reposa una semana y se vuelve a tomar"
Almendro Playero	<i>Terminalia catappa</i>	Diabetes	"si padece de azúcar tome 9 hojas de juanilama y 3 hojas de almendro playero, se hace un galón de agua y se lo toma para quitar la diabetes" "acá usan juanilama en té para la presión"
Juanilama	<i>Lippia alba</i>	Diabetes y presión arterial	
Ajo	<i>Allium sativum L.</i>	Gripe	"ajo picado y limón en la mañana y en la noche y se va la gripe"
Limón	<i>Citrus limón</i>		
Apio	<i>Apium graveolens</i>	Dolores menstruales	"manzanilla en té para cólicos" "apio, juanillama, ajeno y chile"
Ajeno	<i>Artemisa absinthium</i>		
Manzanilla	<i>Matricaria chamomilla</i>		
Tilo	<i>Tilia cordata</i>	Tos	"Tilo, ruda y romero para la tos" "como expectorante"
Romero	<i>Rosmarinus officinalis</i>		
Ruda	<i>Ruta graveolens</i>		
Zacate limón	<i>Cymbopogon citratus</i>	Resfrío	"para el resfrío zacate limón, jengibre y salvia virgen"
Jengibre	<i>Zingiber officinale</i>		
Salvia virgen	<i>Salvia officinalis</i>		
Naranja agrio	<i>Citrus aurantium</i>	Estrés	"Para el estrés naranja agrio, la menta y yerbabuena"
menta	<i>Mentha rotundifolia</i>		
Yerbabuena	<i>Mentha spicata</i>		

Todos los entrevistados afirmaron percibir cambios en los recursos naturales como la intensidad del viento y el régimen de lluvias. Algunas personas (3/5) señalaron que las actividades como la quema del rastrojo o el uso excesivo de agroquímicos en el cultivo del café están afectando la calidad del agua. Para la mayoría de las personas, los recursos naturales para la comunidad son muy importantes "antes usted veía potreros y lomas peladas, pero la gente reforesta".

En la mayoría de entrevistas las personas no identificaron características particulares de su comunidad que puedan diferenciarlos de otras aldeñas excepto el clima entre las comunidades de la zona alta y las comunidades en la parte baja (como las Juntas).

Capital Político

Todos los entrevistados mencionaron no participar en la elección de representantes municipales. En las entrevistas se percibió falta de interés y hubo una opinión negativa respecto al tema *"Cada cuatro años hay elecciones políticas, yo no participo no me cuadran mucho"* *"nos hicimos incrédulos de la política"* *"No sé cómo trabaja la municipalidad"*

En cuanto a la intervención del gobierno municipal en la comunidad, dos de los entrevistados reconocieron por su nombre al alcalde municipal *"El alcalde... ha colaborado con la maestra para gestionar lápices y cuadernos para los niños"*. Una de las personas entrevistadas mostro descontento por los impuestos de la alcaldía y las sanciones impuestas *"hicimos manifestaciones por cobros de impuestos de la tierra, cuando ya hay montaña no dejan tocarlo"*. Así mismo, aseguran que por gestiones de dos diputados obtuvieron apoyo para hacer realidad el proyecto del acueducto, la electricidad rural, la escuela y la plaza. Adicionalmente, un entrevistado afirmó: *"gracias a la política sacamos un lote de tierra aparte de la casa"*.

En términos generales, todas las personas aseguraron que la Alcaldía de las Juntas participa activamente en algunas actividades en la comunidad para el beneficio de niños y el mejoramiento de la vía de acceso a la comunidad.

En lo relacionado al conocimiento de la legislación tres entrevistados reconocieron al MINAE como autoridad que vigila la corta y aprovechamiento de los árboles *"MINAE regula lo que cortan, sacan permisos para deforestar"*. También aseguraron que la leña para cocinar la obtienen de los árboles para los que no se requiere permiso de corte. La municipalidad es reconocida como autoridad que implementa regulaciones para el manejo de desechos sólidos, a lo cual mostraron su aprobación *"está bien aplicar leyes y recoger la basura"*. Aunque no las conocen bien *"no conocemos mucho de leyes porque no hemos tenido problemas"*. Un entrevistado se refirió a la ley de cuotas de género mencionando *"hay que aceptarlas a fuerza, porque la ley de cuota en las organizaciones sociales exige que deben estar mujeres en la junta directiva"*.

En opinión de los entrevistados la participación de hombres y mujeres es igual, una entrevistada madre de dos adolescentes mencionó *"Hay igual representación de hombres y mujeres, aunque no tienen mucha confianza en los jóvenes"*. Actualmente no se tienen conflictos en la comunidad *"Ahora no hay conflictos, antes habían peleas de señores viejitos pero ahora se terminaron"*; sin embargo, una entrevistada mencionó que existen problemas *"ellos no me respetan porque estoy vieja"*, también se mencionaron cambios en las personas de la comunidad *"antes la gente era más rencorosa"*

Capital Natural

En su mayoría las personas entrevistadas no reconocen el término "*recursos naturales*" pero coinciden en que el agua y el suelo son muy importantes para su salud y la de sus hijos. También identifican que "*todas las montañas alrededor son áreas protegidas*".

Al realizar preguntas relacionadas al corredor biológico todos los entrevistados explicaron con sus palabras que es un lugar donde los animales se trasladan de un lugar a otro "*es donde pasan los animales por temporadas*" o que es un sitio de tránsito de animales "*corredor biológico es donde pasan los animales*". También se mencionó que los miembros de las familias siembran árboles frutales en los cafetales para que sirvan de alimento a las aves y animales "*mi hijo entre el cultivo de café sembró manzana de agua para que los pajaritos y los animalitos tuvieran que comer*".

Todos los entrevistados coincidieron en desconocer sobre el CBPMA "*aquí no hay mono, ni corredor*"; pero si identifican la especie bandera y dicen haberla visto en las zonas de cultivo de café o maíz que está fuera de la comunidad "*por los lados de Solania y Tilaran*".

Sobre el agua consideran que es importante cuidar los nacimientos y reconocen que ahora hay menos agua que antes "*no se pueden dar más permisos para más casa porque ya no hay disponibilidad*". Las actividades que la contaminan son las basuras o las aguas domésticas o de cocheras que no tienen tratamiento "*las agua se tiran y tienen chanchos y no se hace tratamiento*". Todas las personas entrevistadas aseguraron conocer el programa de reciclaje que tiene la alcaldía y que el camión recolector sube dos veces por semana. Aun así se quema, se entierra o se bota basura en los solares "*tiran la basura en cualquier parte*".

En el tema de cambio climático identificaron que la temperatura ha cambiado y que ahora el lugar es más caliente que antes, también hace menos viento y los regímenes de lluvias han cambiado "*Hace dos años acá noche y día llovía; pero ahora no ha reventado el agua*", "*El agua está bien me satisface pero si el verano sigue se seca el agua*".

Sobre la visión a futuro de la comunidad hay discrepancias en las respuestas algunos (3/5) se ven sembrando café a futuro pero otras personas (1/5) piensan que en la comunidad se irán quedando los adultos porque los jóvenes se irán a estudiar a Cartago o San José y que no regresarán a la zona "*de acá a 10 años tenemos almácigos de café y terminamos de sembrar café y árboles frutales*" y "*a la comunidad la veo a futuro más deshabitada porque la juventud estudia y se va*".

Capital Financiero

La principal actividad económica financiera de las familias entrevistadas es la siembra de café (4/5) *"el café es lo más importante en la zona"*, en menor medida se mencionó la ganadería (2/5), la venta de mano de obra (2/5) y pulperías (2/5). Debido a las características de altitud Campos de Oro cuenta con belleza escénica y agradable clima lo cual ha sido aprovechado para la inversión en actividades relacionadas al turismo y creación de proyectos familiares que ofrecen hospedaje y servicios de alimentación a turistas, esta actividad aunque incipiente es vista a futuro con esperanza por los habitantes de la comunidad. Ningún entrevistado mencionó trabajar en la conservación de recursos naturales.

Cada caficultor entrevistado posee fincas familiares con un área promedio de 2 y 3.5 hectáreas. El café es comercializado por medio de la cooperativa Coopeldos. El café constituye entre el 50% y el 57% de los ingresos totales de las fincas. El 46% de los ingresos totales de las familias productoras complementan sus ingresos con trabajos fuera de la finca. En promedio general un 82.5% de todas las fincas utilizan de manera destacada productos para consumo del hogar, principalmente plátano, banano, cítricos y otras frutas. En Coopeldos, 80% del total de las fincas contratan peones para apoyar el manejo del café, los miembros de las familias (hijos, hijas y esposas) apoyan el manejo de los cafetales (Virginio Filho 2005).

Las mujeres acostumbran tener huertas *"Las señoras mayores mantienen jardines y plantas en sus patios"*, el producto de las huertas es destinado al autoconsumo; también tienen animales de patio como pollos y gallinas, en ambas actividades se utiliza la mano de obra familiar.

Todos los entrevistados afirmaron tener acceso a créditos a través de la Coopeldos u otras entidades o personas privadas; sin embargo, mencionaron que los prestamos no son una opción para adquirir bienes básicos *"Antes si nos endeudábamos, ahora no pedimos en la pulpería fiado, si no hay para comprar no se compra"*, ni para realizar sus emprendimientos *"me da miedo, en el curso tenía la opción de solicitar crédito, mejor ahorre para poner el negocio (pulpería)"*. Los entrevistados no mencionaron ningún tipo de apoyo o programa de incentivos, aunque indicaron recibir capacitaciones en emprendimientos rurales, hidroponía y turismo y apoyo financiero por parte del INA.

Capital Físico/Construido

La comunidad posee centros de educación a nivel de pre-escolar y primaria. Los jóvenes deben trasladarse hasta el Colegio de San Rafael distante a 30 minutos en el bus escolar. La conectividad entre las comunidades se da a través del servicio de bus público que tiene dos recorridos diarios y llega hasta el cruce

de Candelaria, por lo tanto las personas deben caminar entre uno y tres kilómetros para llegar al paradero. En su mayoría (3/5) los entrevistados calificaron el servicio de transporte público como regular y (2/5) como muy malo.

Las personas entrevistadas dijeron ser propietarios del lote donde se encuentra su casa y poseer fincas familiares, las cuales se ubican fuera de Campos de Oro. La mayoría de las personas entrevistadas (4/5) aseguraron que de ser necesario sus casas tienen cuartos para alojamiento de turistas, también identificaron dos lugares de atención a turistas uno está clausurado temporalmente y el otro inició labores este año.

3.1.5 Cuipilapa

En esta comunidad se realizaron cuatro entrevistas.

Capital Humano

La comunidad de Cuipilapa está conformada por 25 familias. Según las cuatro personas entrevistadas la mayoría son nacidas allí, sin embargo una persona declaró que el bisabuelo era de la China y otra que tenía familiares en los Estados Unidos. Otros pobladores inmigraron de comunidades circunvecinas, como Tilarán; un entrevistado comentó que su familia era dueña de la mayor parte de las tierras cercanas a la iglesia y vendieron estas a los otros pobladores.

La mayor parte de la población son adultos con nivel de primaria incompleto. Los padres por lo general se dedican a los trabajos relacionados a la ganadería y las madres son amas de casas. En la mayoría de las casas visitadas estaban presentes el padre y la madre, y se reporta un promedio de 3 hijos por familia. Los hijos migran cuando termina el quinto grado o cuando se casan, según afirma una de las personas entrevistadas *“salimos porque todos nos casamos y nos fuimos.”*

La escuela cuenta con 11 jóvenes y una profesora unidocente que atiende estudiantes de 3, 4 y 5 grados. Los niños para seguir estudiando van a la escuela en la Fortuna y son transportados en una buseta (que según los entrevistados es provista por el ministerio de educación) con viaje de ida y vuelta desde su comunidad a la escuela. Los padres opinan que la escuela local tiene un buen nivel de enseñanza, pero quisieran que se impartieran clases de otros idiomas (inglés conversacional o mandarín) pues lo perciben como una oportunidad para que los hijos promuevan el desarrollo regional.

Los pobladores comentan que han recibido pocas o casi ninguna capacitación. Las personas mencionaron *“aquí vinieron a dar, pero unas charlas de la Cruz Roja hace como unos 15 días; “para hacer quesos, manipulación de alimentos, eso sí hice yo como hace tres años, lo aplico más o menos”*. Otra entrevista nos

compartió que...*"yo no recibo capacitaciones, mi hijo si recibió curso en el INA uno de orquídeas y uno de administración de empresas hace como 6 o 7 años."*

La comunidad no cuenta con centro de salud, en caso de emergencias los pobladores se trasladan para Fortuna, Bagaces o Liberia. Las enfermedades más comunes mencionadas son la gripe, y en algunos casos diabetes, presión alta, artritis, y cáncer de próstata.

Capital social

Los pobladores consideran Cuipilapa una comunidad muy tranquila para vivir. Una de las personas entrevistadas relata que *"la comunidad es tranquila, han habido robos, pero no es gente de aquí, robaran bicicletas."*

Una de las particularidades encontradas fue la presencia de organizaciones internacionales apoyando y promoviendo el desarrollo local. Los entrevistados comentan que han recibido el apoyo de grupos extranjeros para la construcción y pintura del salón de usos múltiples *"fui en la despedida de ellos una gringa, un brasileño, un chino."* La mayoría de los entrevistados consideran que hay buena organización en la comunidad. Sin embargo, uno de ellos comentó que existe una división de familias y que estas no comparten la misma visión *"hay mucha división aquí eso sí ha afectado un montón, hay unos pleitos familiares."* Existen cinco organizaciones reconocidas en el poblado, entre ellas: el comité de desarrollo, la junta directiva de la escuela, el patronato escolar, el comité económico de la iglesia, la junta de caminos. Además se está organizando una Asociación Administradora del Sistema de Acueducto y Alcantarillado Comunal (ASADA). Algo bien particular es que por lo menos un miembro de cada familia de la comunidad participa en estas organizaciones, lo que posibilita evidenciar un fortalecimiento del capital social local.

Las organizaciones locales han logrado gestionar pequeños proyectos para la comunidad, y como ejemplo citan el arreglo de un puente y los caminos. Las personas entrevistadas manifiestan que han tenido una respuesta positiva por parte de las personas que participan en la asociación local. Incluso mencionan que la participación de ellos es un factor clave para desarrollar la comunidad.

Capital Cultural

Los entrevistados se consideran felices debido a la tranquilidad y colaboración de los moradores en las actividades del pueblo. Un ejemplo compartido por una de las personas entrevistadas fue el día de las madres, donde todos los padres de la comunidad fueron a cocinar, enseñar piezas de teatro, realizar juegos y presentaciones a sus esposas y madres *"vieras que lindo"* menciona una de las entrevistadas.

La fiesta tradicional del patrono católico fue la única citada por los entrevistados como tradicional. *“todos los años se hace una fiestilla del pueblo, los turnillos, a veces un baile.”* Entre los platillos locales la mayor parte de las familias entrevistadas mencionó que no existe una culinaria específica de Cuipilapa. *“De aquí no, de Guanacaste hay gallo pinto, el arroz de maíz, picadillo de papaya y el yol- el tamal de elote es sencillo no tiene ningún costo, lo agarra el maíz tierno y lo destusa, saca la tusa, después lo ralla (lo desgrana), y después lo muele, echa sal y si quiere echa mantequilla.”*

En cuanto a los conocimientos locales sobre el uso y beneficio de los RECURSOS NATURALES, existe conocimiento sobre las funciones y usos de animales y plantas para beneficios económicos y también para generar ingresos, por ejemplo uno de los entrevistados señaló *“otra cosa que es buena que me la estoy tomando es la cáscara de jinocuabe [Bursera simaruba] es un árbol, le dicen indio pelado, otros le dicen jiñote, eso es especial para ulcera.”*

Dos de las personas entrevistadas mencionaron que estar preocupados por los cambios en los recursos naturales de la comunidad, por ejemplo deforestación. Una de las personas comentó que sembró árboles en la orilla de río Cuipilapa, otra persona mencionó *“el clima no ha afectado mucho en la producción de la finca, pero en la piel mía sí, me quema tengo que andar manga larga.”* En general los moradores de Cuipilapa afirman que no abandonarían su lugar por otro, además manifiestan que debido a la tranquilidad del lugar... *“me siento muy feliz en la comunidad, con toda la gente, porque ya estoy acostumbrada”.*

Capital político

En Cuipilapa uno de los capitales fortalecidos es el político. La mayoría de las personas entrevistadas afirman conocer las leyes de conservación de los RRNN y su aplicación (Figura 10). Mencionan *“sí las conozco las leyes hay leyes que son muy estrictas pero que se contradicen por ejemplo hay una lechería ahí ellos echan la mierda de vaca a la naciente, ahí nace el agua. ¡Mi deseo es exista la conservación pero que también la gente se pueda desarrollar un poquito, no tan estricto, mejor que ese palo se pudra que lo pudiera sacar y uno está necesitando para arreglar los linderos!”*



Figura 10. Señalización vial alusiva a la protección de la fauna, Cuipilapa.

Las personas entrevistadas indicaron insatisfacción en cuanto a la participación del gobierno local y central en el desarrollo de la comunidad y la conservación *"muy poco hace el gobierno municipal para lo de la conservación, es un poco abandonado"*.

Por otra parte las personas afirman que la toma de decisiones en la comunidad es centralizada a uno de los tres grupos o tres familias que poblaron Cuipilapa *"yo veo mala la organización de la comunidad que lo que ocupa un pueblo para hacerlo bonito aquí lo más sabio es apartarse"*. A pesar de esta opinión, en general las personas entrevistadas enfatizan que la gestión local es buena por el trabajo que han realizado algunas organizaciones locales como el comité de la iglesia y la junta de educación. Estas organizaciones gestionaron la llegada de Global Works² quienes visitaron la comunidad para restaurar el salón comunal y trabajar en las diferentes necesidades de la comunidad.

Sobre los incentivos para la conservación y protección de los bosques como el PSA, las personas entrevistadas indicaron tener poco conocimiento sobre cómo funcionan. Según ellas existe la información básica de lo que son y sus beneficios para el productor y la comunidad *"Donde hay agua cerca hay que cuidar. En las reuniones de la cámara se habla de eso que ahora más bien el gobierno le paga uno se deja las orillas de los ríos, el gobierno paga eso para que se mantenga para que haya agua."*

² Global Works Community Fund es una organización de voluntariado, fundada en 2011 para brindar oportunidades de empoderamiento a los jóvenes con el fin de provocar cambios sociales a través del aprendizaje de cursos como servicios, viajes y proyectos de desarrollo comunitario. Con el objetivo general de facilitar el cambio social en sus comunidades asociadas en el hogar y en todo el mundo, esta organización ofrece becas para cubrir las obligaciones financieras para que los estudiantes de 13 a 18 años tengan la oportunidad de participar en programas de viajes internacionales centrados en proyectos de servicios sostenibles.

Capital Natural

Los pobladores de Cuipilapa consideran que los recursos de la comunidad son muy importantes para su familia y comunidad. Todas las personas entrevistadas coincidieron en decir *"Los RRNN que hay aquí son muy importantes y definitivamente hay que cuidarlos."* (Figura 11).



Figura 11. Capital natural, Cuipilapa.

Por otro lado, compartieron su preocupación porque las personas de la comunidad están perdiendo el contacto/sensibilidad sobre los RRNN y eso podría suponer un deterioro de los mismos *"La gente no saca tiempo para ver un pájaro ni nada, ahora los chiquitos no aprecian nada solo andan en el celular y en la computadora y nadie se le ha explicado nadie, me da miedo. La gente destruye mucho, me di cuenta lo que el hombre destruye no es nada fácil volver a integrar jamás."*

Entre los animales observados por los pobladores están los venados, saínos, monos, tepescuincles *"pizotes - bicho que come maíz que esta sazonando-, coyotes, de todo eso hay aquí."* El recurso natural más importante para el pueblo es el agua *"Cuipilapa significa tierra de aguas"* unos de los entrevistados mencionó que unos años más *"la guerra va ser por el agua ahora, que los gringos quieren venir a comprar aquí las partes altas para ser dueños de las agua, para quitarnos las aguas"*. Sobre la calidad del agua, mencionan que *"no es contaminada el agua, si les cae cosas mala arriba eso es contaminar más bien este rio lo han examinado y tenía amebas, pero veo limpia el agua."*

Las personas entrevistadas reconocen que es un corredor biológico, una de las expresiones que representan esta afirmación es *"el corredor es donde hay mucha biodiversidad, digamos ecología y hay que conservar, bueno yo sé que es una cordillera de montañas, me imagino no."* Las personas entrevistadas afirman que no hay servicio frecuente de recolecta de los residuos sólidos y líquidos por parte de la municipalidad, a veces 1 a 2 veces al mes, y ahora ellos tiene que pagar por el servicio. La alternativa es enterrar la basura... *"hay que echar al hueco, si la va tapando uno"*, comenta un entrevistado.

Sobre cambio climático, los entrevistados los han notado sobre todo en el cambio de temperatura, los cuales han impactado en los recursos naturales *"diay, yo veo igual la comunidad, el cambio ha sido en el sol se ha vuelto más caliente, ¿ustedes no han notado eso allá? Se habla que el sol está bajando, que se ha roto la capa de ozono, por eso que tenemos tanto calentamiento."*

Los pobladores consideran que capacitaciones en temas como cambio climático, manejo de la basura, manipulación de alimentos, manejo de pasturas, y principalmente el manejo de las aguas serían los más importantes para ayudar a preservar los recursos naturales. Además enfatizan que se deben evitar las talas de árboles, caza y destrucción del ambiente

Capital Financiero/productivo

La mayor parte de los pobladores se dedican a la ganadería. Una de las personas entrevistadas afirma *"se dedican a la labor del campo digamos trabajan así, como ayudando a alguien a trabajar con ganado, peones de finca, y agricultura"*. Algunas personas participan en las subastas vendiendo terneros, otras siembran maíz o frijol, y otras siembran pasto para alquilar como actividad complementaria.

La actividad turística no está muy desarrollada en Cuipilapa, aunque las personas entrevistadas mencionan que han realizado actividades de turismo como cabalgatas, visitas guiadas a la montaña y algunos campamentos. Pero reconocen que Cuipilapa no tiene instalaciones adecuadas para recibir turistas, *"la comunidad no tiene condiciones, no hay nada aquí para quedarse tampoco digo a mi mamá para hacer una sodita"*. A pesar de esta afirmación, una de las entrevistadas ha recibido en su casa jóvenes de la organización Fondo Comunitario Global Works de los Estados Unidos.

Los pobladores citan al Instituto Costarricense de Electricidad como empresa que ocupa mano de obra en la región *"el ICE nos hizo un arreglo del camino de la Fortuna para acá, la otra parte le toca a la muni."* Relatan también que el ICE tenía la iniciativa de cruzar el pueblo con las instalaciones de gas natural, pero hasta la fecha no han hecho.

Las personas entrevistadas indicaron que no recurren a préstamos bancarios ellos prefieren utilizar sus ahorros para viabilizar algún proyecto de mejora en la casa o finca *"más bien eso lo tenemos porque mi suegro dejo a la señora mía, ahora ya no se puede trabajar con el banco, porque son muy caros los intereses."*

Capital físico

Las personas entrevistadas indicaron que en Cuipilapa está una de las iglesias más antiguas de Costa Rica. Esta iglesia fue construida durante los años 1950-60 y es reconocida en el país como monumento histórico nacional. Además es visitada anualmente por turistas (Figura 12).



Figura 12. Capital físico, iglesia católica y casas, Cuipilapa.

Cerca de la iglesia se encuentra la cancha de fútbol, la escuelita, el salón comunal, y la mayoría de las casas de la comunidad están a su alrededor. Los moradores de Cuipilapa cuentan con sus casas y fincas propias en muy buena infraestructura. Es uno de los capitales más fortalecido en la comunidad. Existen servicios básicos como electricidad, agua entubada, drenajes, teléfono fijo y celular, y en algunos hogares internet.

Por otro lado no hay transporte público, las personas se trasladan en carro o camioneta propia, caballos o taxi. *Mencionan que "el que tiene carro viaja en carro, el que no paga taxi, transporte público no hay."* Por otra parte no existe un centro de atención a la salud, en caso de emergencia los pobladores visitan el Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS) de la Fortuna, Bagaces o Liberia.

3.2 Temas Emergentes de Importancia para el manejo y gestión del CBPMA

3.2.1 Percepción sobre la naturaleza

En todas las comunidades investigadas las personas valoran al agua como el recurso natural fundamental para la vida *"El agua es vida"*, *"sin agua no puede vivir el ser humano, plantas, árboles, todo"* y reconocen que *"Los recursos naturales si dan bienestar porque no viviríamos sin ellos"*. Igualmente reconocen el mar, el mangle y los árboles como importantes para el desarrollo de muchas de las actividades productivas que les generan ingresos. Especialmente, reconocen a los árboles como significativos para la conservación de la fauna ya que estos representan un refugio para las aves y monos *"Todos los recursos naturales son importantes sin ellos no podemos vivir, hay que cuidarlos"*.

En cuatro de las cinco comunidades visitadas algunas de las personas conocen sobre los corredores biológicos, de acuerdo a varias de sus opiniones un corredor biológico es *"un camino para que los animales pasen de un lugar a otro"*, *"el corredor biológico es toda la vega del río Cuipilapa, donde hay manadas de monos sé que es el camino por donde pasan los monos congos y los cari blancos y delimitan su territorio dentro de ese camino"*. Únicamente en San Juan las personas manifestaron desconocer sobre este término y sus beneficios.

Por la valoración que las comunidades tienen de los recursos naturales, manifiestan interés en conocer más sobre su manejo y protección. Ellos tienen interés en capacitaciones sobre la conservación de los recursos naturales, los corredores biológicos y los sistemas productivos. Además consideran que actividades como la reforestación por medio de diferentes organizaciones representan beneficios para las comunidades por la recuperación de muchas áreas degradadas.

3.2.2 Amenazas al capital natural

En todas las comunidades investigadas las personas consideran la importancia de los recursos naturales para el bienestar humano. Ellos indican que las principales amenazas a los recursos naturales lo constituyen:

- Las actividades de la fábrica de cemento CEMEX, *"la planta de cemento CEMEX cuando muele piedra y pone un químico, suelta mucho polvo que viaja kilómetros e incluso traspasa las mascarillas de los trabajadores"*.
- El manejo de algunas actividades agrícolas como el uso de herbicidas, la ganadería, la crianza de pollos y cerdos, *"uso de agroquímicos, herbicidas y cuando lavan las bombas en los ríos"*

- El manejo de los desechos sólidos y líquidos. En la mayoría de las comunidades acostumbran quemar o enterrar la basura, *"hay que echar al hueco, así la va tapando uno. Tiran la basura en cualquier parte"*.

Otro de los problemas que las familias afrontan es la calidad y cantidad de agua para el consumo. Por ejemplo en San Buenaventura, las familias indican que la calidad del agua es muy mala por su alto contenido de sal y cal. Esto representa una amenaza a la salud de las personas que provoca cálculos urinarios inferiores, esta fue la enfermedad más reportada por los entrevistados de esta comunidad. En cuanto a la cantidad de agua las personas indican que ha disminuido, ellos lo relacionan con los cambios en las lluvias y las sequías debido a la actividad humana como la deforestación.

Sobre estas amenazas reconocen que las diferentes leyes e instituciones que protegen los recursos naturales representan un soporte importante para la conservación *"Si no hubiera ley sería un desastre", "el MINAET protege el ambiente, en caso que uno vaya a cortar un árbol uno debe solicitar permiso, ellos lo protegen"*. Aunque mencionan que debería existir un equilibrio entre la conservación y el bienestar de las personas *"no estoy de acuerdo, a veces hay árboles que son peligro, uno lo puede vender pero ellos no dejan". ¡Mi deseo es exista la conservación pero que también la gente se pueda desarrollar un poquito, no tan estricto, a veces prefieren que ese palo se pudra en vez de que uno lo pudiera sacar y porque uno lo está necesitando para arreglar los linderos!"*.

Ante estas amenazas las personas indican que además de las instituciones y las leyes, las comunidades también deberían de cuidar los recursos naturales. De acuerdo a ellos, la participación de tanto hombres como mujeres en las capacitaciones en el manejo sostenible de sus actividades productivas y su conservación podrían contribuir en la disminución de las amenazas sobre estos.

Actividades productivas

En las comunidades estudiadas las actividades que generan ingresos económicos son variadas. El Cuadro 4 describe cuáles son estas actividades por comunidad.

Cuadro 4. Principales actividades productivas en las comunidades investigadas.

Comunidad	Actividades productivas
San Buenaventura	La mayor parte de personas se emplean en fábricas como CEMEX, COONAPROSAL, la camaronera, escuelas y la municipalidad de Colorado.
San Bernardo	La principal actividad es la ganadería de doble propósito. Esta actividad es combinada con otras como la agricultura, el turismo y el PSA. La mano de obra externa es poco contratada porque la mayor parte de esta es familiar.
San Juan	Agricultura de autoconsumo. Aunque también se dedican a otras actividades como la venta de mano de obra (jornalero en un matadero y trabajador en una forestal), una persona trabaja con ganado y una persona alquila su terreno para cultivos y recibe como pago producto.
Campos de Oro	La principal actividad es el cultivo de café, seguido de la ganadería, la venta de mano de obra y los negocios propios como cabañas, sodas y pulperías.
Cuipilapa	La ganadería de carne, seguido de la venta de mano de obra para labores agrícolas y la agricultura.

De forma similar en todas las comunidades se reporta la agricultura de autoconsumo como una actividad complementaria. Algunas familias las mujeres en su mayoría realizan actividades como la crianza de animales como aves, cerdos y tilapias y cultivos como chile dulce, maíz, frijol, caña de azúcar, plátano, banano, cítricos, plantas medicinales y culinarias.

Los préstamos cuando los hay son utilizados para implementar un negocio o hacer mejoras a sus casas. Las familias obtienen los préstamos a través de familiares, sus patrones y bancos. En San Bernardo las personas mencionaron que para ellos los créditos son de fácil acceso pues son respaldados con los títulos de sus propiedades. En Campos de Oro, las personas acceden mencionaron que el pertenecer a Coopeldos les permite acceder fácilmente a créditos. Aunque indican que los prestamos no son una opción para adquirir bienes, *"Antes sí nos endeudábamos...si no hay para comprar no se compra"*, ni para realizar sus emprendimientos *"me da miedo, en el curso tenía la opción de solicitar crédito, mejor ahorre para poner el*

negocio (pulpería)". Asimismo tanto en San Bernardo, San Juan y Cuipilapa, las personas manifiestan que no les gustan las deudas porque muchas veces no tienen el ingreso económico suficiente para pagarlas.

3.2.3 Identidad

"Ser guanacasteco es un orgullo, por el clima que es caliente, por las costumbres, por el árbol de Guanacaste y, por las playas". Frases como esta resumen el sentido de pertenencia de las personas con el lugar donde viven, aunque no en todos los casos este se relaciona directamente con la comunidad. Más bien el vínculo se da con la provincia de Guanacaste y las particularidades que la distinguen. Uno de estos aspectos es la gente, *"la gente es colaborativa, sobre todo en la mano de obra, las personas colaboran y son amables"*. De igual forma señalan a la tranquilidad y seguridad de las comunidades como otro aspecto que les identifica y genera bienestar *"Me siento feliz de vivir aquí, se siente mejor el lugar es más bonito tiene abrigo. Somos felices viviendo acá es más tranquilo es mejor"*.

Las costumbres y tradiciones mencionadas incluyen la Anexión de Guanacaste (25 de julio), y el Día de la independencia, fiestas en honor a los patronos como San Bernardo y la Santísima Trinidad. Estas celebraciones son organizadas en conjunto con las asociaciones de desarrollo y los diferentes comités. En ellas usualmente se comparten platillos tradicionales elaborados con productos provenientes de las fincas, algunos de ellos son: gallo pinto, el arroz de maíz, picadillo de papaya y el yol- el tamal de elote, arroz de maíz, tamales, chorreadas, chicheme, rosquillas, vigoron y agua dulce.

Adicionalmente, algunas personas indicaron su descontento con estas celebraciones y las costumbres de las personas. Para ellos hay actividades que contaminan la comunidad, por ejemplo *"para la producción de sal cocinada, se tiene que cortar los árboles para poder emplearlos como leña"*; *"los bailes y partidos dejan mucha basura (vasos y botellas) y también los vecinos botan su basura al río"*.

3.2.4 Organizaciones y su rol en la gestión del CBPMA

A nivel general la estructura organizativa reconocida por todas las personas como la autoridad comunal es la Asociación de Desarrollo Integral ADI. Así mismo se reconocen al comité de deporte, comité pastoral juvenil, Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI), comité de salud, comité de la iglesia, comité del cementerio, patronato escolar, comité de jóvenes y la Asociación Administradoras de los Acueductos Rurales (ASADA). Todas estas organizaciones están conformadas por los

habitantes de las comunidades. Ellos indican que su participación está motivada por el sentido de cooperación y colaboración para el bien de las comunidades.

La gestión de las organizaciones locales facilita/propicia beneficios para las comunidades. Entre ellos se mencionan: apoyo en casos de desastres, organización de actividades culturales (ventas de comidas típicas, fútbol, corridas de toros) y gestión para arreglo de vías, puentes y caminos *"si necesitamos algo ellos nos ayudan a gestionar"*. Además la compra de amplificador y arreglo de la escuela *"conozco la junta de vecinos, participo en el comité de la iglesia"*. Las personas consideran que han tenido una respuesta positiva por parte de las diferentes asociaciones locales, mencionan además que la participación de todas las personas es un factor clave para desarrollar la comunidad. Aunque en menor medida, se observa cierta apatía y descontento con las organizaciones por parte de algunas personas. Esto lo atribuyen a problemas en la organización de las asociaciones que en ocasiones son conformadas por personas de una misma familia, *"hay mucha división aquí eso sí ha afectado un montón, hay unos pleitos familiares."* *"Somos familia pero no estamos organizados, no prestan los salones para hacer actividades, no todos participan"*.

Las organizaciones externas reconocidas por el trabajo de conservación de los recursos naturales son CEMEX y el ICE que han realizado algunas actividades de reforestación. MINAE-SINAC que acuden cuando alguien está talando árboles *"el MINAE tiene mucha presencia en la comunidad pues ellos protegen los árboles y los animales"*. SENASA que inspecciona la sanidad animal especialmente en las camaroneras. Las organizaciones externas presentes en San Bernardo y reconocidas por los entrevistados, son SENARA, INA, IMAS, DINADECO y MAG. La mayoría de estas entidades trabajan en el fortalecimiento de los capitales humanos, físico/construido y natural.

Las comunidades investigadas consideran que la participación del gobierno local es escasa. Aunque reconocen algunas de las actividades que realizan como el mejoramiento del capital físico (mantenimiento de caminos y alumbrado público). El gobierno central en ocasiones es utilizado para gestionar proyectos comunales como en el caso de Campos de Oro donde por gestiones con dos diputados obtuvieron apoyo para el proyecto del acueducto, la electricidad rural, la escuela y la plaza *"gracias a la política sacamos un lote de tierra aparte de la casa"*. Por otra parte, en cuanto a la protección y conservación de los recursos naturales todas las comunidades reconocen al MINAE como la autoridad máxima en otorgar permisos y fiscalizar los recursos naturales.

En las comunidades las leyes y regulaciones sobre los recursos naturales son casi desconocidas, aunque se tienen algunas nociones *"Si no hubiera ley sería un desastre"*, *"el MINAET protege el ambiente, en caso que*

uno vaya a cortar un árbol uno debe solicitar permiso, ellos lo protegen". Así mismo se conoce de manera incipiente sobre incentivos por la protección de los recursos naturales y algunas familias participan en los programas de Pagos por Servicios Ambientales (PSA) "Donde hay agua cerca hay que cuidar. En las reuniones de la cámara se habla de eso que ahora más bien el gobierno le paga uno se deja las orillas de los ríos, el gobierno paga eso para que se mantenga para que haya agua."

Las personas que participan en el programa de incentivos (PSA) indicaron su descontento debido a que los requisitos se habían vuelto muy exigentes. Como ejemplo, mencionan que tenían que hacer estudios para comprobar que la zona estaba conservada y era hábitat de especies de animales o plantas. Sin embargo, ellos no pudieron cumplirlos y fueron sacados del programa PSA *"Antes se trabajaba, con una empresa que vende aire a la naturaleza, luego pidieron más requisitos como descripción de tipo de suelo y hábitat y que cuente los animales para mantenerse en el programa, como esos estudios son costosos no continuamos".*

4. Conclusiones

Estado de los Recursos y Actividades que afectan su gestión

Las estrategias de vida de las comunidades están basadas principalmente en la ganadería y agricultura, seguido del empleo en fábricas y las actividades turísticas. Las actividades agropecuarias podrían estar afectando los recursos suelo, bosques y el recurso hídrico con las prácticas de manejo de suelos, pastos, potreros y malezas, especialmente las grandes fincas por la utilización de pesticidas volátiles (como el tordón y 2-4-D). Otro aspecto que podría estar afectando los ríos y las fuentes de agua es el manejo de los desechos sólidos. De igual forma las empresas de cemento y la productora de camarones por su labor extractiva tienen un efecto en el recurso agua, el aire y los mares. No se evidencia que la actividad agropecuaria promueva la deforestación. Al contrario se indica el apoyo y trabajo de reforestación del ICE y la CEMEX.

Por las razones anteriores es necesario un monitoreo y capacitación en el uso de agroquímicos, implementación de prácticas culturales (sistemas agroforestales y certificaciones) y manejo de desechos. Las instituciones competentes deberían de aprovechar la disposición de las personas a capacitarse en temas relacionados a la producción sostenible, reciclaje y manejo de desechos sólidos y líquidos.

Recursos naturales y gestión del corredor biológico

A pesar de que las personas valoran como muy importantes a los recursos naturales con los que cuentan en la comunidad, no existe una clara conciencia sobre los beneficios que pueden obtener de su conservación, prueba de ello es que muchas personas desconocen sus usos tradicionales, lo cual podría amenazar la conservación de la biodiversidad debido a que se tiende a ignorar y eliminar lo que no se usa o lo que no se conoce.

Por otra parte, el conocimiento sobre corredores biológicos es limitado, aunque en casi todas las comunidades las personas lo definen con sus propias palabras. En esta definición incluyen varios servicios ecosistémicos (agua, bosque, leña y aire). También identifican la aplicación de ley forestal en cuanto a la protección de los árboles y la cacería. Sin embargo, existe un total desconocimiento sobre los objetivos, beneficios y actividades concernientes al CBPMA, pero hay disposición de las personas para conocer estas iniciativas y participar en ellas.

Promoción del CB-PMA. Hay una reconocida necesidad de mejorar la promoción institucional del CB-PMA en la comunidad. El SINAC/CB-PMA puede realizar talleres informativos, emplear métodos de difusión televisiva y por la radio para informar a los pobladores sobre las actividades que se desarrollan en el Comité Local y el CB-PMA y así continuar con la concientización de las comunidades del corredor que al

albergan recursos de alto valor ambiental. Además, con una comunidad con características político institucional y cooperativo positivas los resultados tienden a ser positivos.

Gestión local y efecto en la calidad d vida

Las organizaciones locales en su mayoría son reconocidas por su labor en las comunidades y son consideradas una fortaleza para las mismas. Reconocen el liderazgo de la Asociación de Desarrollo Comunal como la principal autoridad de la comunidad. Las personas perciben el apoyo de estas organizaciones para el capital físico, humano y cultural. Esta gestión beneficia a todas las familias con calles y vías de acceso en buen estado, alumbrado público, fomento de tradiciones por medio de las celebraciones y fiestas comunales. Esto conlleva a una cohesión entre los miembros de las comunidades y las asociaciones locales. Este ambiente permite la participación de todas las personas en las actividades y decisiones, y permite además desarrollar un sentido de pertenencia a las juntas y comités de la comunidad.

Estas fortalezas en el capital social y político, podrían aprovecharse para vincularlas con el trabajo de conservación de los recursos naturales del MINAET y SINAC. La disposición a colaborar por parte de las personas podría ser una oportunidad para desarrollar en las iniciativas del Corredor biológico y garantizar su impacto y sostenibilidad en el tiempo.

Referencias bibliográficas

- Álvarez, Y. 2005. Cocina Tradicional Costarricense 1: Guanacaste y Región Central de Puntarenas. Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. Centro de Investigación y Conservación del Patrimonio, San José, Costa Rica 210 p. Disponible en:
http://www.visitcostarica.com/ict/pdf/recetarios/Recetario_Guanacaste_y_Puntarenas.pdf
- Bautista P, et al. 2012. Capitales de la comunidad y la conservación de los recursos naturales: El caso del Corredor Biológico Tenorio-Miravalles. Turrialba, CR: CATIE. 1 ed. 135 p. (Serie técnica. Boletín técnico/CATIE; no. 49).
- Corredor Biológico Mesoamericano (CBM). 2002. El Corredor Biológico Mesoamericano: una plataforma para el desarrollo sostenible regional. Managua, Nicaragua. Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD). 24 p. Disponible en
http://www.cmvs.chiapas.gob.mx/SEyBD/document/Serie_Tecnica_General.pdf Consultado 6-03-2012.
- Cerdas, M; y Sedó, P. 2008. Rescate de preparaciones a base de maíz en Costa Rica: una experiencia de trabajo comunitario con la participación de personas adultas mayores y estudiantes universitarios durante el periodo 2003-2007. Revista Avances en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Escuela Nutrición, Universidad de Costa Rica (UCR). 19-34 p. Disponible en:
<http://revistasan.ucr.ac.cr/san/index.php/revistasan/article/view/12>
- CBPMA (Corredor Biológico Paso del Mono Aullador). 2012. Plan estratégico 2012-2017. Costa Rica. 28 p.
- DFID (Department for International Development, UK). 1999. Sustainable livelihoods guidance sheets. London, UK, DFID. 50 p.
- Flora C., Flora J., Frey S. 2004 (2nd Ed.). Rural Communities: Legacy and Change. Boulder, CO: Westview Press. 372 p.
- Gómez-Posada C., Giraldo P., Álvarez Z., Londoño, J. 2006. Evaluación de la densidad poblacional del Mono Aullador rojo (*Alouatta seniculus*) en bosques del eje cafetero. Capítulos: Cuenca media y alta del río Barbas. Informe final presentado a la fundación para la promoción de la investigación y la tecnología banco de la república. Fundación Ecoandina/ Colombia. Cali, Colombia. 83 p.
- IMN (Instituto Meteorológico Nacional). 2009. Atlas Climático de Costa Rica. Disponible en:
http://www.imn.ac.cr/mapa_clima/interactivo/index.html Consultado 07 mar. 2012.
- IMN (Instituto Meteorológico Nacional), MINAET (Ministerio del Ambiente Energía y Telecomunicaciones), PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), CRRH (Comité Regional de Recursos Hidráulicos). 2008. El clima, su variabilidad y cambio climático en Costa Rica. San José. CR. 75p.

- IFAM (Instituto de Fomento y Asesoría Municipal). 2006. Diagnóstico Ambiental Cantonal de Bagaces. Costa Rica. 22 p. Consultado 28-09-2012. Disponible:
<http://www.ifam.go.cr/PaginaIFAM/docs/PRODUCTOS%20FOMUDE%202006-2011/R3-Productos/P22%20Planes%20Ambientales/Plan%20Ambiental%20Bagaces/02%20Diagn%C3%B3stico%20Ambiental%20Cantonal.pdf>
- MINAE (Ministerio de Ambiente y Energía). 2008. Reglamento a la Ley de Biodiversidad de Costa Rica. Decreto Ejecutivo N° 34433. Disponible en <http://www.mag.go.cr/legislacion/2008/de-34433.pdf> (consultado 09 Septiembre 2012)
- Mora Alvarado D., Alfaro Herrera N., Portuguese C.F., Peinador Brolatto M. 2000. Cálculos en las vías urinarias y su relación con el consumo de calcio en el agua de bebida en Costa Rica. Revista Costarricense de Salud Pública 9 (17). Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-14292000000200008&script=sci_arttext (Consultado 11 Sep.2012)
- Mora Alvarado D., Portuguese C.F. 2011. Calidad del agua en sus diferentes usos en Guanacaste – Costa Rica. AyA.
- Mundo Forestal. 2000. Árboles de Costa Rica y Educación Forestal. Disponible en <http://www.elmundoforestal.com/album/index4.html> Consultado: 28-09-2012.
- Murtinho, F., 2010. Adaptation to environmental change among water user associations in the Colombian Andes. 23 p.
- La Gaceta 2006. Decreto ejecutivo N° 33-106 MINAE. Poder ejecutivo de Costa Rica. La Gaceta N° 133 el 30 de mayo de 2006.
- Plan de Desarrollo Distrital de Colorado 2009-2013 Disponible en:
<http://www.ifam.go.cr/PaginaIFAM/docs/PRODUCTOS%20FOMUDE%202006-2011/R4-Productos/P23%20Planes%20DHL%20y%20Agendas%20Distritales/Planes%20de%20Desarrollo%20Humano%20Cantonal/Plan%20de%20DesarrolloHumano%20Local%20CMD%20Colorado.pdf> (Consultado 20.09.2012)
- Retana J. 2012. Riesgo futuro del sector hídrico de Costa Rica ante el cambio climático. Disponible en: http://cglobal.imn.ac.cr/sites/default/files/documentos/riesgo_futuro.pdf. Consultado 08 mar, 2012.
- Sedó, P. 2012. Un acercamiento a la gastronomía de la provincia de Guanacaste. Patrimonio intangible de gran riqueza cultural de Costa Rica. Proyecto Trabajo Comunal Universitario 486, Curso UN-2006. Costa Rica. 16 p. Disponible en: http://accionesocial.ucr.ac.cr/c/document_library/get_file?p_l_id=158366&folderId=185929&name=DLFE-13022.pdf
- SINAC (Sistema Nacional de Áreas de Conservación). 2008. Guía práctica para el diseño, oficialización y consolidación de corredores biológicos en Costa Rica. San José. 53 p.

- SINAC (Sistema Nacional de Áreas de Conservación). 2012. Plan Estratégico del Corredor Biológico Paso del Mono Aullador 2012-2017.
- Villate R., Canet-Desanti L., Chassot O., Monge-Arias G. 2008. El Corredor Biológico San Juan-La Selva: una estrategia exitosa de conservación. The Nature Conservancy, CATIE, Centro Científico Tropical – 1 ed.- San José, Costa Rica: Comité Ejecutivo del Corredor Biológico San Juan-La Selva, 2008. Disponible en: http://www.catie.ac.cr/BancoMedios/Documentos%20PDF/corredor_sanjuanlaselva1x.pdf (Consultado 30 Oct. 2012)
- Virginio Filho, EdeM. 2005. Evaluación de los sistemas agroforestales con café en fincas vinculadas al consorcio de cooperativas de caficultores de Guanacaste y Campos de Oro- COOCAFE: un aporte a la construcción de la sostenibilidad. CATIE-COOCAFE-FUNCAFOR-VECO. Costa Rica. Consultado 29-09-2012. Disponible en http://www.econegociosagricolas.com/ena/files/Evaluacion_de_los_sistemas_agroforestales_con_cafe_en_fincas_vinculadas.pdf

Anexos



Protocolo de entrevista a familias del Corredor Biológico El Paso del Mono Aullador

Objetivo: Aportar información que sirva para el diagnóstico de los aspectos socio ambientales del Corredor Biológico que permita establecer la línea base para el monitoreo.

Agosto-septiembre 2012

Formulario de Entrevista para familias sobre los Medios de Vida y Capitales de la Comunidad

Presentación y consentimiento informado:

Somos un grupo de estudiantes del CATIE interesados en realizar un **diagnóstico que contribuya al fortalecimiento del Corredor Biológico El Paso del Mono Aullador**. Para realizar dicho trabajo necesitamos de información proveniente de cada una de las familias.

Nuestra idea es conversar con las personas de esta comunidad para comprender la importancia de una estrategia de conservación a escala de paisaje, en este caso el **Corredor Biológico Paso El Mono Aullador, en la vida de las personas que habitan en este territorio**.

Me gustaría pedirle permiso para entrevistarle y aclararle algunos aspectos importantes:

- Su participación en esta entrevista es totalmente **voluntaria** (**Si no desea participar** o si existe alguna pregunta que no desea contestar puede decírmelo sin ningún problema).
- Si en algún momento **se incomoda y no quiere continuar**, por favor me lo hace saber.
- Otra cosa que me gustaría aclarar es que su **respuesta es anónima**, es decir, aunque sus respuestas y las de las otras personas son importantísimas para entender la región, serán estudiadas en conjunto y por eso no se va a saber cuáles fueron sus respuestas en particular. Sin embargo, si quiere darme su nombre y su apellido así como su edad será muy valioso para nosotros.
- Si mi pregunta no es clara o **si desea alguna explicación adicional** por favor no dude en preguntarme.
- Estaremos tomando notas (o fotos) de nuestra entrevista para no perder la información y poderla analizar, esperamos que esto no le incomode, si le incomoda, por favor me lo hace saber.

Queremos estar seguros de que ha quedado claro que está participando en esta entrevista de manera **voluntaria**.

SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN DE LA ENTREVISTA					
Comunidad					
Nombre del entrevistado:					
Edad		Rol Familiar			
Hora de inicio de la entrevista		Hora de fin de la entrevista		Fecha	

SECCIÓN II: CAPITAL HUMANO. Vamos a hablar un poco de la gente, usted y su familia, la salud, la educación, y la población.					
1.	Nos podría describir a su familia? Si la respuesta es muy breve y con poco contenido de interés se le puede decir a la persona, ¿puede hablar más sobre...? Rol familiar: Jefe de hogar (1)/ jefa de hogar (2), hijo o hija (3), etc. (Incluyendo el/la entrevistado/a):				
		Rol Familiar	Edad	Escolaridad	Otras habilidades o actividades
2.	¿Se han capacitado en su familia?: si es así ¿en qué?				
		Actividades de capacitación	Organizador	Quien participo	¿Cuándo?
	1				
	2				
3.	¿Tiene interés en capacitarse? ¿En que áreas? ¿Cuáles son sus expectativas?				
4.	¿Considera usted que los recursos naturales le proporcionan bienestar?				
	Migración				

5.	¿Usted y su familia son nacidos aquí en esta región o provienen de otros lugares?	<input type="checkbox"/> De esta región <input type="checkbox"/> De otra región Lugar de nacimiento: _____												
6.	¿Si no es de esta región que le motivó a venir?													
7.	¿Tiene a alguien de su familia viviendo en otra provincia o país?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO												
8.	¿Cuántos familiares? _____	¿Dónde viven? _____												
9.	¿Por qué razones abandonaría usted o su familia esta zona?													
Salud														
10.	¿Cuáles son los problemas de salud más importantes en su familia y en la zona?													
	Enfermedades comunes en la familia	Enfermedades comunes en la zona												
SECCIÓN III: CAPITAL SOCIAL. Ahora hablemos de las relaciones entre la gente dentro de la comunidad y las organizaciones presentes en la zona (sean gubernamentales, no gubernamentales, comunitarias o privadas), que trabajen por el bienestar de la gente y la conservación de los recursos.														
11.	¿Cree usted que su comunidad es un lugar tranquilo para vivir? (robos, pandillaje, ruido, otros)	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No ¿Por qué? _____												
12.	De 1 a 3 ¿qué valor le da a la tranquilidad en su comunidad (siendo 1 el valor más bajo- NADA tranquila y 3 el más alto- ES MUY tranquila)													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada Tranquila</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mas o menos Tranquila</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Muy Tranquila</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Valor		X	1	Nada Tranquila		2	Mas o menos Tranquila		3	Muy Tranquila	
Valor		X												
1	Nada Tranquila													
2	Mas o menos Tranquila													
3	Muy Tranquila													
	Comentarios: _____													
13.	¿Cuáles son los medios de comunicación que existen en la comunidad? (como se entera de lo que pasa en la comunidad y en sus alrededores) marque con una X. Radio _____ Televisión _____ Internet _____ otros _____													

14.	¿Cuál es la estación de radio y/o televisión que escucha o mira?																								
15.	<p>Organizaciones comunitarias (incluyendo comités locales):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">¿Cuáles son las organizaciones comunitarias? (marcar la más importante)</th> <th style="width: 20%;">Pertenece usted o alguien de la familia? (¿quién?)</th> <th style="width: 20%;">¿Qué lo motiva a participar en la organización?</th> <th style="width: 20%;">Beneficios que obtiene (personales P- para la familia F- para la Comunidad C)</th> <th style="width: 15%;">Quien es el líder de la organización? (Opinión)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					¿Cuáles son las organizaciones comunitarias? (marcar la más importante)	Pertenece usted o alguien de la familia? (¿quién?)	¿Qué lo motiva a participar en la organización?	Beneficios que obtiene (personales P- para la familia F- para la Comunidad C)	Quien es el líder de la organización? (Opinión)	1.					2.					3.				
¿Cuáles son las organizaciones comunitarias? (marcar la más importante)	Pertenece usted o alguien de la familia? (¿quién?)	¿Qué lo motiva a participar en la organización?	Beneficios que obtiene (personales P- para la familia F- para la Comunidad C)	Quien es el líder de la organización? (Opinión)																					
1.																									
2.																									
3.																									
16.	<p>De 1 a 3 ¿qué valor le da al nivel de organización de su comunidad?:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Valor</th> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 40%;">X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada Organizada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mas o menos Organizada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Totalmente Organizada</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: _____</p>					Valor		X	1	Nada Organizada		2	Mas o menos Organizada		3	Totalmente Organizada									
Valor		X																							
1	Nada Organizada																								
2	Mas o menos Organizada																								
3	Totalmente Organizada																								
17.	<p>Actividades comunitarias:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">¿Qué actividades han realizado de manera comunal o colectiva?</th> <th style="width: 33%;">¿Cómo organizaron?</th> <th style="width: 34%;">¿Qué otras actividades propondría para que se realicen?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: _____</p>					¿Qué actividades han realizado de manera comunal o colectiva?	¿Cómo organizaron?	¿Qué otras actividades propondría para que se realicen?																	
¿Qué actividades han realizado de manera comunal o colectiva?	¿Cómo organizaron?	¿Qué otras actividades propondría para que se realicen?																							

18.	Presencia de organizaciones e Instituciones externas (Cívicas: C, religiosas: R, políticas: P; ONGs: O empresa privada: E, etc.)- Existen organizaciones e Instituciones que se dediquen a los recursos naturales.			
	Organización o Instituciones	Actividades que realizan	Quién participa	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
19.	¿Pertenece usted a alguna organización que trabaje con el Corredor Biológico El Paso del Mono Aullador?			<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
	Observación: _____			
SECCIÓN IV: CAPITAL CULTURAL. Hablemos un poco de las costumbres, tradiciones y creencias que los identifican como comunidad.				
20.	¿Hay algo de su comunidad con lo que se siente identificado y feliz? ¿Por qué? De 1 a 3 cómo califica la felicidad de su familia?			
	Valor		X	
	1	Nada feliz		
	2	Mas o menos feliz		
	3	Muy feliz		
21.	¿Qué actividades culturales o (fiestas) celebran todos los años? ¿Cómo y cuando las hacen?			
	Actividades	Cómo	Cuando	¿Quién las organiza?
	1.			
	2.			
	3.			
22.	¿Cuáles son los platillos típicos más importantes y cuáles son los ingredientes principales?			
	Platillo Típico	Ingredientes básicos	Cuales son producidos en la zona.	
23.	¿Usted sabe de algún uso tradicional de los recursos naturales de la comunidad?			
		Nombre (s)	Usos	Beneficios
	Plantas			

	Animales				
	Otros				
24	¿Ha observado cambios en la comunidad en los últimos 10 años, en relación a los recursos naturales? ¿Cuáles? ¿Porque?				
25	¿Qué actividades comunitarias afectan los recursos naturales?				
26	De 1 a 3 ¿Qué tan importantes son los recursos naturales en su comunidad?				
	Valor		X		
	1	Nada			
	2	Importante			
	3	Muy Importante			
27	¿Qué características hacen diferente a su comunidad de las otras comunidades de la zona?				
SECCIÓN V: CAPITAL FÍSICO/ CONSTRUIDO. Pensemos un poco en los recursos físicos o contruidos en esta comunidad					
28	¿Cuánto tiempo caminan los niños para ir a.... y cómo califica la calidad de la educación?				
		Kilómetros	Tiempo	Calidad de la educación (de 1 a 5) Siendo 1=MUY MALA, 2=MALA, 3=REGULAR, 4= BUENA y 5= EXCELENTE	
	Pre-escolar				
	Primaria				
	Secundaria				
	Otra				
29	¿Qué tipo de transporte es más utilizado en su comunidad?:			<input type="checkbox"/> Autobús <input type="checkbox"/> Minibús <input type="checkbox"/> Taxi <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Vehículo automotor <input type="checkbox"/> Caballo <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otro: _____	
30	De 1 a 5 ¿cómo considera que son los servicios de transporte público?				
	Valor		X		
	1	Muy Malo			

		2	Malo		
		3	Regular		
		4	Bueno		
		5	Excelente		

31. La casa y finca donde usted vive y trabaja es:

	Propia	Rentada	Prestada
Casa			
Finca			

32. ¿Cuánto mide el área que emplea para cultivos, para pastos y para bosque o reforestación?

Tipo de finca	Área (hectáreas)		
	Cultivo	Pastos	Bosque (reforest.)
Propia			
Rentada			
Prestada			
Comunal			
Solar (patio trasero de la casa)			
A medias			

33. ¿Cuenta con infraestructura en su casa para atender turistas?

Si la respuesta es sí:

☐ Si
☐ No
☐ Cabañas
☐ Habitaciones
☐ Otro

34. ¿Considera que la comunidad cuenta con infraestructura adecuada para atender turistas?

¿Qué tipo de infraestructura?

☐ Si
☐ No

SECCIÓN VI: CAPITAL FINANCIERO/ PRODUCTIVO. Vamos a referirnos ahora a lo que se hace para asegurar la satisfacción de las necesidades básicas

Actividades productivas

35. ¿Qué tipo de actividades productivas desarrolla usted y otros miembros de su familia? (marcar la actividad más importante entre las mencionadas)

Actividad productiva	Marque la más importante	Que cultivos, animales etc.	Consumo (porcentaje o proporción)	Venta (porcentaje o proporción)
Agricultura				
Ganadería (especies mayores)				
Especies menores (gallinas, cerdos, etc.)				
Forestal				
Huertas				

	Otras				
36.	¿Donde comercializa sus productos?	<input type="checkbox"/> En la comunidad (Local): _____ <input type="checkbox"/> Fuera de la comunidad (regional): _____ <input type="checkbox"/> Otros (trueques, intercambios, etc) _____			
37.	¿Qué otras actividades productivas tiene usted o algún miembro de la familia?	<input type="checkbox"/> Comercio (tienditas, pan, comida, etc.) <input type="checkbox"/> Ecoturismo <input type="checkbox"/> Otro (cuál: albañil, carpintería, etc.)			
38.	Venta de mano de obra ¿usted se emplea como jornalero?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No ¿Por qué? _____ ¿Cuándo? _____ ¿Dónde? _____			
39.	Mano de obra o trabajo familiar				
	Contrata mano de obra	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No			
	¿Mano de obra familiar?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Definir _____ ¿Quién hace qué? _____			
40.	Miembros de su familia que trabajen relacionados a la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No			
Financiamiento					
41.	¿Si usted quiere o quisiera mejorar su parcela, casa o iniciar algún negocio propio cómo lo hace/haría?				
	Actividad para financiar				
	Venta de animales				
	Ahorros				
	Donaciones				
	Préstamos				
	Otros (Especifique)				
	Ninguno				
42.	¿Es fácil para usted conseguir crédito? Si _____ No _____ ¿Donde?:				
	Crédito				
	Banco				
	Otras entidades de crédito (cooperativas, caja rural)				
	Familia				
	Amigos				
	Personas de la comunidad				
	Otros (Especifique)				

	Ninguno				
	Observaciones: _____				
	Otras fuentes de ingreso familiar				
	¿Participa usted o su familia en programas de apoyo Si___ No___ ¿Cual Programa (s)?				
43.	Programa(s) (IMAS, IDA, MAG, etc.)		Origen (Estatad u otro)		
SECCIÓN VII: CAPITAL POLÍTICO. Ahora nos vamos a referir a la toma de decisiones y las organizaciones que cumplen con la función de tomar o facilitar esas decisiones.					
	Comunidad				
44.	¿Qué tipo de autoridades tienen en su comunidad?	¿Cómo son elegidas esas autoridades	¿Cada cuanto?		
45.	¿Cuál es su participación en la toma de decisiones de la comunidad? ¿Participan otros miembros de la familia en dichos procesos? Observaciones: _____				
	Gobierno Local – municipalidad				
46.	¿Interviene el gobierno municipal en el desarrollo de la comunidad y en la conservación de los recursos naturales? Si es sí de qué forma?: _____			<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
47.	¿Sabe si existen incentivos para la conservación de los recursos naturales?			<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
	Gobierno Central, Ministerios, otras instituciones gubernamentales				
48.	¿Sabe si existe una relación entre el gobierno central y su comunidad? Si, ¿Cuál? ¿Cómo?			<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
49.	Proyectos gubernamentales				
	¿Conoce algún proyecto que el gobierno o los ministerios hayan realizado en su comunidad?	¿Cuál?	¿Cuándo?	¿Participó?	¿Cómo?

50.	De 1 a 5 ¿cómo califica usted la gestión de las autoridades locales? <table border="1"> <tr> <td>Valor</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Muy mala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Regular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Buena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Excelente</td> <td></td> </tr> </table>					Valor		X	1	Muy mala		2	Mala		3	Regular		4	Buena		5	Excelente	
Valor		X																					
1	Muy mala																						
2	Mala																						
3	Regular																						
4	Buena																						
5	Excelente																						
Legislación y reglas																							
51.	¿Sabe si existe alguna legislación con respecto a sus actividades productivas o para la protección de los recursos naturales?				<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No																		
52.	¿Cuál norma o ley conoce o a ha escuchado?																						
53.	¿Se aplica esa legislación (leyes)?																						
54.	¿Está de acuerdo con la aplicación de esa ley?				<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No																		
Equidad, género y participación ciudadana																							
55.	¿Cuál es la participación de los habitantes en actividades relacionadas al desarrollo comunitario? ¿Quiénes participan?				<input type="checkbox"/> Mujeres <input type="checkbox"/> hombres <input type="checkbox"/> jóvenes																		
56.	¿Percibe usted alguna diferencia en la participación?																						
57.	De 1 a 5 ¿cómo califica usted la participación de las personas de esta comunidad en actividades relacionadas con la conservación de los recursos naturales? <table border="1"> <tr> <td>Valor</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Muy mala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Regular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Buena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Excelente</td> <td></td> </tr> </table>					Valor		X	1	Muy mala		2	Mala		3	Regular		4	Buena		5	Excelente	
Valor		X																					
1	Muy mala																						
2	Mala																						
3	Regular																						
4	Buena																						
5	Excelente																						
Resolución de conflictos																							
58.	¿Cuando existen situaciones difíciles en su comunidad cómo las resuelven?																						

59.	¿Con qué frecuencia se dan conflictos en la comunidad? (a diario, semanal, mensual, una vez al año, nunca) ¿Cuáles suelen ser los motivos más frecuentes de los conflictos?																						
60.	¿Quiénes participan en los conflictos? (Marcar con una X)				<input type="checkbox"/> Mujeres <input type="checkbox"/> hombres <input type="checkbox"/> jóvenes																		
SECCIÓN VIII: CAPITAL NATURAL. Analicemos los elementos de la naturaleza que pueden ser aprovechados y que tienen importancia para la biodiversidad, actividad productiva y seres humanos (p.ej. agua, aire, suelo, bosque, biodiversidad, etc.)																							
	General sobre Recursos Naturales																						
61.	¿Cuáles son los recursos naturales con los que cuenta su familia y la comunidad?																						
	Nivel	Recursos naturales	Más importantes	¿Por qué?	observaciones																		
	Familiar																						
	Comunitario																						
62.	¿Qué importancia tiene para usted y su familia los recursos naturales?																						
63.	¿Sabe cuáles áreas protegidas están cerca de su comunidad?																						
64.	De 1 a 5 ¿qué tan importantes son las áreas protegidas para su familia y comunidad? <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fundamental</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ¿Por qué?					Valor		X	1	Nada		2	Poco importante		3	Importante		4	Muy Importante		5	Fundamental	
Valor		X																					
1	Nada																						
2	Poco importante																						
3	Importante																						
4	Muy Importante																						
5	Fundamental																						
65.	¿Sabe qué es un corredor un Corredor Biológico?																						
66.	¿Qué conoce sobre el Corredor Biológico El Paso del Mono Aullador?																						
67.	¿Cuáles elementos de los recursos naturales que se encuentran en el Corredor Biológico El Paso del Mono Aullador le proporcionan beneficios?																						

	Agua																																				
68.	<p>¿Cuál es su opinión en relación con el agua de los ríos, quebradas o pozos de la comunidad?:</p> <p>Cantidad (en valor de 1 a 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th><th></th><th>X</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Muy poca</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Poca</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Regular</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>Suficiente</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Abundante</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Calidad (en valor de 1 a 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th><th></th><th>X</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Muy mala</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Mala</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Regular</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>Buena</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Excelente</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valor		X	1	Muy poca		2	Poca		3	Regular		4	Suficiente		5	Abundante		Valor		X	1	Muy mala		2	Mala		3	Regular		4	Buena		5	Excelente	
Valor		X																																			
1	Muy poca																																				
2	Poca																																				
3	Regular																																				
4	Suficiente																																				
5	Abundante																																				
Valor		X																																			
1	Muy mala																																				
2	Mala																																				
3	Regular																																				
4	Buena																																				
5	Excelente																																				
	Contaminación																																				
69.	¿Cuáles actividades productivas en la zona cree que contaminan el ambiente? ¿Por qué?																																				
70.	<p>¿Qué tan contaminada esta su comunidad? Califique de 1 a 5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th><th></th><th>X</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Muy contaminada</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Contaminada</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Medianamente contaminada</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>Poco contaminada</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Nada contaminada</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valor		X	1	Muy contaminada		2	Contaminada		3	Medianamente contaminada		4	Poco contaminada		5	Nada contaminada																			
Valor		X																																			
1	Muy contaminada																																				
2	Contaminada																																				
3	Medianamente contaminada																																				
4	Poco contaminada																																				
5	Nada contaminada																																				
71.	¿Cómo maneja su familia y la comunidad los desechos (basuras)?																																				
72.	¿Adónde van las aguas servidas de la familia y de la comunidad?																																				
	Cambio climático																																				
73.	<p>¿En los últimos años ha observado cambios en cuanto a clima?</p> <p>Si _____ No _____ si ha existido cambios responder la siguiente pregunta.</p>																																				

74.	Cambios en:		
	Cambios	Si/ No	Mas o menos
	Temperaturas		
	Inundaciones		
	Sequías		
	Lluvias		
75.	¿Qué piensa de los cambios?		
76.	¿Cuáles cree son las causas?		
77.	¿Cómo ve su finca en los próximos 10 años? ¿Cómo le gustaría ver a su comunidad dentro de los próximos 10 años? Observaciones: _____		
SECCIÓN IX: CIERRE DE LA ENTREVISTA			
78.	¿Cree que son necesarias actividades de capacitación en relación con sus sistemas productivos y los recursos naturales?		
79.	¿Le gustaría participar en estas actividades de capacitación? ¿Por qué?		
80.	¿Quién de la familia deberían participar? ¿Quién de la comunidad? ¿Por qué?		
81.	¿Recibe usted o su familia algún servicio de corredor biológico El Paso del Mono Aullador?		
82.	En caso afirmativo: ¿Cuáles?		
83.	En caso negativo ¿Le gustaría recibirlos? ¿Por qué?		
84.	¿Cree que es importante conservar los recursos naturales en un valor 1 a 5?		
	Valor		X
	1	Nada	
	2	Poco importante	
	3	Importante	
	4	Muy Importante	
5	Fundamental		
84.	¿Por qué?		
85.	¿Qué opinión tiene del trabajo que realizan en el Corredor Biológico El Paso del Mono Aullador para el manejo de los recursos naturales?		

86.	Le gustaría colaborar con el trabajo que realiza el Corredor Biológico El Paso del Mono Aullador? ¿Por qué?
87.	¿Existen preguntas o dudas que debamos aclarar? ¿Cuáles?

Queremos de nuevo agradecer por el tiempo y las atenciones y sobre todo por permitirnos conocer un poco de su comunidad.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA ENTREVISTA (entrevistador/ entrevistado)

Muchas Gracias

PROTOCOLO DE OBSERVACIÓN

		ENTREVISTA 1	ENTREVISTA 2	ENTREVISTA 3	ENTREVISTA 4	ENTREVISTA 5
Capital Humano	Condiciones de salud/nutricionales de los miembros del hogar					
	Certificados de capacitación o diplomas de estudio expuestos en las paredes					
	Algún miembro de la familia viviendo fuera de la comunidad					
Capital Social	Roles de hombres y mujeres en la comunidad					
	Organización comunitaria para trabajos comunales					
	Relaciones familiares al interior de la comunidad (viven cerca padres-hijos)					
	Existencia de estratos sociales					
	Comportamientos durante la entrevista (interacciones familiares)					
Capital Cultural	Imágenes religiosas en la casa o alguna iconografía representativa de alguna etnia					
	Rasgos de alguna etnia (indígena, afro costarricense, mestiza)					
	Manejo de idioma diferente al castellano					
	Presencia de medicina tradicional					
	Adornos tradicionales					

Capital Físico	Agua/ Alcantarillado					
	Electricidad					
	Manejo de basura					
	Teléfono					
	Alumbrado público					
	Centro de salud (estado)					
	Centro comunitario/salón de reuniones (estado)					
	Infraestructura comunal en relación con sistemas de producción					
	Tiendas					
	Escuela (estado)					
	Colegio (estado)					
	Vías de acceso (estado)					
	Internet					
	Centros de recreación (parques)					
Capital Financiero	Equipamiento de la casa (estado de los muebles, electrodomésticos)					
	Medios de transporte (carro, moto, bote, bicicletas)					
	Estado nutricional de las mascotas					
	Renovaciones recientes en la casa					
	Presencia de bancos, casas de ahorro, casa de remesas, etc.					
Capital Político	Presencia de pancartas o banderas de partidos políticos					
	Liderazgo evidente dentro de la familia (papá, mamá, etc.)					

	Poder de negociación y resolución de conflictos					
	Algún tipo de organización familiar o colectivo no institucionalizado					
Capital Natural	Caracterización de fincas					
	Implementación de obras de conservación de los recursos naturales (recuperación de suelos, reforestación, etc.)					
	Pancartas alusivas a los recursos naturales					
	Comercialización de mascotas silvestres/ mascotas en cautiverio					
	Crianza de animales menores					
	Campañas de saneamiento ambiental (reciclaje, etc.)					